

Порядок действий
сотрудников ГБОУ СОШ с. Петровка
по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок действий сотрудников ГБОУ СОШ с. Петровка при оказании помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, насильственных действий.

1.2. Цель - организация раннего выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.3. Задачи:

1.3.1. Раннее выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.3.2. Формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей.

1.3.3. Создание системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений всех организационно-правовых форм, вовлеченных в сферу защиты детства по выявлению, учету несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения, с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА,

регламентирующая деятельность по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия.

2.1. Конвенция о правах ребенка.

2.2. Конституция РФ.

2.3. Семейный кодекс Российской Федерации.

2.4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.5. Уголовный кодекс Российской Федерации.

2.6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

2.7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2.8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации"»

2.9. и др.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

3.1. Жестокое обращение с ребенком - это все многообразие действий

или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

3.2. Формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

3.3. Насилие в семье - это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

3.4. Пренебрежение нуждами ребенка - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

3.5. Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

3.6. Сексуальное насилие - это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

3.7. Физическое насилие - это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

3.8. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

3.9. Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.10. Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

3.11. Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

3.11.1. Несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах системы профилактики.

3.11.2. Несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в ПДН и КДНиЗП, в т.ч. на внутришкольном учете.

3.12. Целесообразно подразделять три уровня жестокого обращения:

3.12.1. Минимальный - опасность трагических последствий незначительна. Факты плохого обращения с ребенком носят единичный характер, но вероятность повторения подобных фактов очевидна.

3.12.2. Средний - серьезные последствия для здоровья, жизни, нормального развития не наступают немедленно, вследствие такого обращения с детьми, но могут проявиться в будущем.

3.12.3. Критический - оставление ребенка в семье без неотложной помощи может привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья, смерти ребенка.

4. ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

4.1. Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

4.2. При выявлении признаков жестокого обращения с ребёнком незамедлительно специалисты (учитель, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др.) выясняют обстоятельства жестокого обращения и информируют руководителя учреждения о выявленных признаках жестокого обращения.

4.3. Руководитель образовательного учреждения:

4.3.1. Незамедлительно направляет информацию о несовершеннолетнем, имеющем признаки жестокого обращения, в органы внутренних дел для проверки фактов на наличие состава преступления,

привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение (Приложение № 1).

4.3.2. Принимает меры по оказанию медицинской помощи несовершеннолетнему (при необходимости).

4.3.3. В течение одного рабочего дня направляет информацию о несовершеннолетнем, имеющем признаки жестокого обращения, в орган опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального округа (далее КДН и ЗП). (Приложение № 2).

4.3.4. Содействуют органам опеки и попечительства, органам внутренних дел, иным субъектам системы профилактики в устройстве несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, ГБУЗ «ЦРБ».

4.4. В течение одного рабочего дня с момента получения информации совместно со специалистом орган опеки и попечительства, ПДН (при необходимости) организуют обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, по результатам которого составляется акт обследования (приложение № 3).

4.5. Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка в течение трёх рабочих дней с момента проведения обследования направляется в ПДН для приобщения к материалам дела по жестокому обращению с ребенком и в КДН и ЗП.

4.6. Специалисты образовательного учреждения:

4.6.1. Незамедлительно сообщают руководителю ОО.

4.6.2. Сообщают родителям, законным представителям о наличии признаков насилия у ребенка, получают письменное объяснение от них.

4.6.3. Специалисты образовательного учреждения организуют работу по социальной реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения.

4.6.4. В отношении семьи и несовершеннолетнего разрабатывают индивидуальную программу реабилитации; осуществляют социальный патронаж семьи.

4.6.5. В отношении семьи и несовершеннолетнего вносятся дополнительно рекомендации и предложения в индивидуальную программу реабилитации, если таковая была ранее разработана.

4.6.6. Организуют совместно с заинтересованными органами и учреждениями социальное сопровождение семьи и несовершеннолетнего.

4.7. При минимальном уровне:

4.7.1. Специалисты о выявленном случае сообщают руководителю учреждения образования письменно для наблюдения за ситуацией в семье и поведением ребенка.

4.7.2. При выявлении единичных, незначительных случаев проявлений насильственного обращения с ребенком работник учреждения проводит беседу с родителями (законными представителями) ребенка о последствиях психологических травм, о способах выхода из конфликтной ситуации, об

адресах помощи семье в решении детско-родительских отношений, берутся объяснения в письменном виде, предупреждают об уголовной ответственности, в дальнейшем - устанавливается контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка (устанавливается внутришкольный контроль).

5. Ответственные за профилактическую работу специалисты в ОО:

5.1. Поступившую информацию о признаках жестокого обращения с ребёнком фиксируют в журнале учета фактов жестокого обращения с несовершеннолетними (приложение № 4).

5.2. Проводят анализ и выявляют причины и условия, способствовавшие жесткому обращению с ребенком. При необходимости запрашивают информацию в других ведомствах.

5.3. Организуют профилактическую работу по предупреждению жестокого обращения.

5.4. Организуют проведение индивидуальной профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних - жертв насилия.

Приложение 1 к Порядку

Начальнику отделения
МВД России по _____
_____ Ф.И.О

ИНФОРМАЦИЯ

«__» _____ 20__ года в _____ часов _____ минут
_____ были

(указать кем)

обнаружены признаки жестокого обращения с несовершеннолетним
(ФИО несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено
жестокое обращение,

дата рождения, его место жительства, место учебы)

в отношении которого _____
(неустановленным лицом либо указать конкретное лицо)
были совершены _____

.
(указать совершенные действия)

Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение,
являются (указать конкретные признаки).

Прошу осуществить проверку по нарушению действующего
законодательства в отношении несовершеннолетнего.

(должность руководителя) (подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ год

Приложение 2 к Порядку

В орган опеки и попечительства

Председателю КДН и ЗП

ИНФОРМАЦИЯ

Направляем в Ваш адрес информацию о выявленном несовершеннолетнем, имеющем признаки жестокого обращения.

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения _____
 2. Дата, время и место обнаружения признаков жестокого обращения с несовершеннолетним: _____
 3. Источник получения информации: _____
 4. Адрес проживания, социальный статус семьи: _____
 5. Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы: _____
- Краткое описание случившегося: _____

(должность руководителя) (подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ года

Приложение 3 к Порядку

АКТ

обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего
от "___" _____ 20__ года

Комиссия в составе: _____
провела обследование условий жизни несовершеннолетнего _____
_____ и

установила следующее:

Адрес, телефон: _____

Ф.И.О., год рождения:

отца

матери

Место работы, профессия, род занятий, размер зарплаты: отца

матери

Сведения о детях (Ф.И.О., год рождения, занятость детей): _____

Сведения о других членах семьи (проживающих совместно или участвующих в воспитании ребенка (указать формы и степень участия):

Состояние здоровья членов семьи (состоят на учете в диспансерах, имеют хронические заболевания, инвалидность и т.п.): _____

Взаимоотношения между членами семьи:

Условия проживания и самообеспечения семьи:(ЖБУ: указать размер жилой площади, собственника жилья, наличие регистрации по месту жительства у родителей, детей; наличие коммунальных удобств, состояние жилья, наличие подсобного хозяйства, земельного участка, его использование; наличие у ребенка отдельной комнаты (выделенное место в комнате с другими членами семьи), наличие индивидуального спального места (имеет общее спальное место с другими членами семьи), постельных принадлежностей, одежды по сезону (состояние и условия хранения детских вещей), наличие места для занятий и игр, личных вещей, книг, школьных принадлежностей, игрушек, запас продуктов питания, готовой пищи, соответствующей возрасту ребёнка)

Заключение (излагаются предложения членов комиссии по работе с несовершеннолетним и семьей): _____

Подписи членов комиссии:

Приложение 4 к Порядку

Журнал
учёта фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

№ п/п	Дата поступле ния информац ии	Источник информаци и	Сведения о несовершеннолетне м, пострадавшем от жестокого обращения (ФИО,	Обстоятельства случившегося	Результаты работы
1	2	3	4	5	6