

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка
муниципального района Борский Самарской области
ГБОУ СОШ с.Петровка**

446685 Самарская область, Борский район, село Петровка, улица Советская, дом 44-а

сайт: <http://petrovka-school.borskoe.ru/>

Е-mail: uv.petrovka_sch@63edu.ru телефон 8(846)6734151

ПРИКАЗ

от 13.05.2026 г.

№63/7 -ОД

«Об утверждении программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»

В соответствии с планом работы школы утвердить и ввести в действие Программу воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кладоискатели»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кладоискатели» (приложение 1)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Дорошкову Л.Б., учителя.

Директор

Н.А. Павлова

Приложение 1
к приказу ГБОУ СОШ с.Петровка
от 13.05.2026 № 63/7 -ОД

Программа
воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Кладоискатели»

| | |
|------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кладоискатели» |
| Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие |
| Направления деятельности | Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Продвижение ЗОЖ Трудовое воспитание, воспитание самоуправления, самообслуживания Экологическое воспитание Толерантное воспитание |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; |
| Автор программы | Дорошкова Л.Б., учитель |
| Адрес, контакты | Самарская обл., Борский район, с.Петровка, ул.Советская, 44-а тел. 8 (84667) 3-44-77 факс 8 (84667) 3-41-51 E-mail: petrovka_school@yandex.ru |
| Место реализации | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Возраст участников | 6,5 -17 лет |

Пояснительная записка

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Кладоискатели» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память

и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Кладоискатели» ГБОУ СОШ с.

Петровка:

- 6,6–10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11–14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Кладоискатели» ГБОУ СОШ с. Петровка заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Кладоискатели» ГБОУ СОШ с. Петровка включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные формы работы блока «Россия» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные формы работы блока «Человек» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ежегодно проводятся традиционные мероприятия «День солнца», «День здоровья», «Весёлые старты», «День вежливости» и др., акции «Милосердие»,

«Помоги ближнему», «Подарок ветерану», «Зелёный патруль» и др., конкурсы «Мы рисуем мир», «Минута славы» и др.

Календарь знаменательных дат на 2026 год

2026 год - Год единства народов России

Июнь

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского

языка 12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

29 июня: День партизан и подпольщиков

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День крещения Руси

Август

1 августа: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой

12 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.)

27 августа: День российского кино

*225 лет со дня рождения В.И.Даля

200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина

135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика А.М.Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей»Рядом с образовательным учреждением находится ГУ СО «Пансионат для ветеранов войны и труда», что позволяет организовать работу по проведению акций, помощи ветеранам, проживающим в пансионате.

Вся деятельность лагеря освящается Пресс-центром на сайте школы

<http://petrovka-school.borsкое.ги/> в разделе Летний отдых детей.

Адресаты программы

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 6,5-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ и детям из семей участников СВО.. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (не более 25 человек).

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 18 рабочих дней.

Основные формы организации деятельности

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание»

участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

торжественные и организационные мероприятия включают линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма;

спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия представлены спартакиадами, спортивными праздниками, командными гонками, товарищескими матчами, турнирами по различным видам спорта и эстафетами, направленными на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива;

творческие и конкурсные мероприятия включают конкурсы талантов, песенные конкурсы, конкурсы чтецов, рисунков, фотокроссы и конкурсы плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

фестивали и праздники представлены фестивалями различных направлений и итоговыми гала-концертами, объединяющими все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующими результаты коллективной деятельности за смену;

игровые и интеллектуальные программы включают квесты различной тематики, интеллектуальные марафоны, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия;

патриотические мероприятия реализуются через уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти и просмотры фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества;

тематические дни представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы;

флешмобы как массовые танцевальные акции проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства;

выставки и презентации позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей;

акции охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Формы межотрядного взаимодействия включают:

спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты», спортивные игры), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;

товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;

квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;

конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;

фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;

интеллектуальные игры в формате командных соревнований между

отрядами;

военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;

флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;

гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;

акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);

тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;

проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные).

Мастер-классы проводятся для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла.

Работа творческих и инициативных групп организуется для подготовки конкретных мероприятий: группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет.

Занятия с педагогом-психологом в групповом формате включают тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения и развитие навыков взаимодействия для детей, нуждающихся в дополнительной поддержке.

Проектные группы формируются для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

организационные сборы;

игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;

коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;

подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;

познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по

безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;

творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;

проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;

отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);

коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;

утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов.

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный - май

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, диагностика здоровья;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
- работа творческих мастерских.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- методическая копилка (творческие мастерские, тренинги, деловые и ролевые игры, сценарии мероприятий).

5. Психолого-педагогические УСЛОВИЯ:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;

- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Участники программы

- учащиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнёры (сельская библиотека, сельский дом культуры, Борский краеведческий музей, Петровская амбулатория, ОГИБДД МО МВД «Богатовский», МО МВД России «Богатовский», пожарная часть №34, районный центр «Семья».

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, выполнение проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальноразвлекательных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся

- культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:
- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания

«Кладоискатели» ГБОУ СОШ с. Петровка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно с педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа:

- подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование педколлектива;
- сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, отзывы;
- обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов;
- обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения

квалификации.

Инструментарий анализа:

- для детей: входная диагностика (анкеты, проективные методики), текущая диагностика (экран настроения, методики незаконченных предложений, наблюдение), итоговая диагностика (анкеты, рефлексивные методики, повторная социометрия, рисуночные тесты);
- для родителей: итоговая анкета, книга отзывов и предложений, устные опросы;
- для педагогов и вожатых: дневник наблюдений, отчеты по итогам смены;
- для администрации: анализ посещаемости, участия в мероприятиях, работы кружков, обращений и жалоб, травматизма, финансовый анализ.

Итоговый педагогический совет проводится после завершения смены с заслушиванием отчетов и обсуждением результатов.

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год.

Отчет представляется учредителю и используется при планировании следующей оздоровительной кампании. Таким образом, система анализа обеспечивает всестороннюю оценку эффективности воспитательной работы и создает основу для постоянного совершенствования программы.

Календарный план воспитательной работы в ЛДП «Кладоискатели»
ГБОУ СОШ с.Петровка

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ДНИ 1-4)

Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта.

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|--|-------------|---------|---|--------------------------|----------------------|
| 01.06.2026 | 1 день Открытие смены «Здравствуй, лагерь!» | 08:30-09:00 | Все | Встреча детей, утренний фильтр. Завтрак. | Модуль: СПО | Столовая, медкабинет |
| | | 09:00-09:30 | Все | Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь!». Подъем Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Спортивная площадка |
| | | 09:30-10:30 | 1-2 отр | Информационный час «У дорожных правил нет каникул» в рамках акции «Безопасное лето» | Человек (ППС) | Отрядные комнаты |
| | | 09:30-10:30 | 1-2 отр | Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией, первое взаимодействие). | Человек (ППС) | Территория лагеря |
| | | 10:30-12:00 | Все | Операция «Уют» (обустройство отрядных уголков). Придумывание названия, девиза. | Россия / Самоуправление | Отрядные комнаты |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|-------------------------------|-------------|---------|--|--------------------------|-----------------------|
| | | 12:00-13:00 | Все | Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь — дальше будешь». | Человек (Спорт) | Спортивная площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | 1-2 отр | Инструктаж по ТБ, ПДД и правилам поведения в лагере (игровая программа «Безопасное лето»). | Человек (Безопасность) | Актовый зал |
| | | 14:20-14:30 | 1-2 отр | Подведение итогов дня. Уход домой | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 02.06.2026 | 2 день День творчества | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (танцевальная). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-10:30 | 1-2 отр | Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля». | Мир / Кружки | Площадка перед школой |
| | | 09:15-10:30 | 1-2 отр | Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира: Лувр». | Мир / Культура России | Компьютерный класс |
| | | 10:30-12:00 | Все | Конкурс рисунков «Мы и улица» | Мир / Кружки | Кабинеты |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|----------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|----------------------------|
| | | 12:00-13:00 | Все | Спортивный час «Спорт вместо наркотиков» в рамках антинаркотического месячника. Игры нашего двора (резиночка, вышибалы, классики). | Человек (Спорт) | Спортивная площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:30 | Все | Экскурсия в школьный музей «Истоки» | Россия / Экскурсии | Музей |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 03.06.2026 | 3 день День природы | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (дыхательная). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Экологический квест «Тропа открытий» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»). | Россия / Природа | Парк / пришкольный участок |
| | | 11:00-12:00 | Все | Викторина «Знатоки природы родного края» (по итогам квеста). | Россия / Природа | Отрядные комнаты |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|---------------------------|-------------|---------|--|--------------------------|---------------------|
| | | 12:00-13:00 | Все | Подвижные игры на свежем воздухе. | Человек (Спорт) | Спортивная площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | 1-2 отр | Интеллектуальный квиз «По странам и континентам» (география, животный мир). | Год единства / Мир | Актный зал |
| | | 14:20-14:30 | 1-2 отр | Подведение итогов. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 04.06.2026 | 4 день День дружбы | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (игровая). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, преодоление конфликтов). | Человек (ППС) | Спортивный зал |
| | | 11:00-12:00 | Все | Флешмоб #МыЗаЗОЖ | Человек (ППС) | Холл 1 этажа |
| | | 12:00-13:00 | Все | Разучивание русской народной игры «Ручеек», «Горелки». | Россия / Спорт | Спортивная площадка |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------|--------------|-------------|-------|---|-----------------------|--------------------|
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:30 | Все | Мастер-класс по оригами «Журавлик мира» (искусство Японии). | Мир / Кружки | Кабинет технологии |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Год единства / Россия | Отрядные комнаты |

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ДНИ 5-16)

Задачи: реализация деятельности, раскрытие потенциала, укрепление коллектива.

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|-----------------------------------|-------------|------------|--|-----------------------------|------------------------|
| 05.06.2026 | 5 день День русского языка | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (спортивная). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-10:30 | 1-2 отр | Игра-путешествие «В гостях у сказки» (по мотивам русских народных сказок). | Россия / Культура России | Актовый зал |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|--------------------------|-------------|---------|--|--------------------------|-------------------|
| | | 09:15-10:30 | 1-2 отр | Акция «За чистоту русского языка» (составление листовок, игра «Найди ошибку»). | Россия / Самоуправление | Отрядные комнаты |
| | | 10:30-12:00 | Все | Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью». | Россия / Кружки | Кабинет рисования |
| | | 12:00-13:00 | Все | Подготовка к Фестивалю «Дружба народов» (изготовление элементов костюмов). | Год единства / Проект | Отрядные места |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?». | Россия / Культура России | Актовый зал |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 08.06.2026 | 6 день День семьи | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (с родителями — приглашенные гости). Завтрак. | Человек (Семья) | Площадка |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Игровая программа | Человек (Семья) | Стадион |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|-----------------------------|-------------|-------|---|--------------------------|---------------------|
| | | | | «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» в рамках антинаркотического месячника | | |
| | | 11:00-12:00 | Все | Проектная деятельность «История моей семьи в истории России» (сбор материалов, оформление). | Россия / Проект | Отрядные комнаты |
| | | 12:00-13:00 | Все | Мастер-класс от родителей «Профессии моей семьи». | Мир / Профорентация | Кабинеты |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Беседа с психологом «Семейные ценности». | Человек (ППС) | Актовый зал |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 09.06.2026 | 7 день День мастеров | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-12:00 | Все | Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, | Год единства / Кружки | Кабинеты технологии |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|---------------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|------------------------|
| | | | | гончарное дело, куклы-обереги — приглашенные мастера). | | |
| | | 12:00-13:00 | Все | Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки» (виртуальное знакомство). | Россия / Культура России | Компьютерный класс |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Беседа о здоровом образе жизни «Я выбираю жизнь!», показ видеороликов антинаркотической направленности | Россия / Спорт | Спортивная площадка |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 10.06.2026 | 8 день День безопасности | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД на местности. | Человек (Безопасность) | Актовый зал / Площадка |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|--|-------------|-------|---|--------------------------|---------------------|
| | | 11:00-12:00 | Все | Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» (кибербуллинг, мошенники). | Человек (Безопасность) | Компьютерный класс |
| | | 12:00-13:00 | Все | Эвакуация (тренировочная) при пожаре. | Человек (Безопасность) | Территория |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Кинолекторий, беседа «Чтобы не было беды» в рамках антинаркотического месячника | Мир / Культура России | Актный зал |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 11.06.2026 | 9 день День России (Государственный праздник) | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (танцевальная). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:30 | Все | Торжественная линейка, посвященная Дню России. Подъем флага, исполнение гимна. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:30-11:00 | Все | Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа). | Россия / Патриотизм | Территория лагеря |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|---|-------------|-------|--|--------------------------|---------------------------|
| | | 11:00-12:00 | Все | Флешмоб «Россия — мы дети твои!» (исполнение песен, танцев). | Россия / Культура России | Площадка |
| | | 12:00-13:00 | Все | Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия». | Россия / Кружки | Площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Праздничный обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» (история Минусинска). | Россия / Краеведение | Библиотека |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 15.06.2026 | 10 день Фестиваль «Дружба народов» (Кризис 11-13 день) | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-13:00 | Все | Гала-концерт Фестиваля «Дружба народов». Презентация национальных подворий, выставка, дегустация блюд. | Год единства / Россия | Актовый зал / Площадки |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед (с элементами национальной кухни). | Модуль: СПО | Столовая |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|------------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|---------------------|
| | | 14:00-14:20 | Все | Огонек «Расскажи мне обо мне» (середина смены, анализ взаимоотношений, что узнали нового о культурах). | Человек (ППС) | Отрядные комнаты |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 16.06.2026 | 11 день День экологии | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Экологическая акция «Чистый парк/пляж» (уборка территории). | Россия / Природа | парк |
| | | 11:00-12:00 | Все | Игра-викторина «Экологический калейдоскоп». | Россия / Природа | Отрядные комнаты |
| | | 12:00-13:00 | Все | Экскурсия по улицам села (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов) | Россия / Природа | Пришкольный участок |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|-------------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|------------------------|
| | | 14:00-14:20 | Все | Конкурс плакатов «Сохраним природу вместе». | Россия / Кружки | Отрядные комнаты |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 17.06.2026 | 12 день День профессий | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-11:00 | Все | Ярмарка профессий (встреча с представителями разных профессий: врач, полицейский, пожарный, парикмахер). | Мир / Профориентация | Актовый зал / Кабинеты |
| | | 11:00-12:00 | Все | Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?». | Мир / Профориентация | Отрядные комнаты |
| | | 12:00-13:00 | Все | Экскурсия в пожарную часть. | Мир / Профориентация | Пожарная часть |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Мастер-класс «Кукла-оберег» (в рамках Года единства). | Год единства / Кружки | Кабинет технологии |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|------------------------------|-------------|-------|---|------------------------------------|---------------------|
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 18.06.2026 | 13 день День рекордов | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-12:00 | Все | Праздник «Минута славы» (фиксация рекордов лагеря). | Человек (Спорт) Культура России | Стадион |
| | | 12:00-13:00 | Все | Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Спорт любить – здоровым быть» | Год единства / Медиа | Территория |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Подготовка к закрытию смены (оформление отрядных страниц в летописи). | Самоуправление | Отрядные комнаты |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|--|-------------|-------|---|--------------------------|---------------------|
| 19.06.2026 | 14 день День памяти и скорби (22 июня) День Первых | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-10:30 | Все | Урок мужества «Без срока давности» (о геноциде советского народа). | Россия / Патриотизм | Актовый зал |
| | | 10:30-12:00 | Все | Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу «Площадь Победы». | Россия / Патриотизм | Мемориал Победы |
| | | 12:00-13:00 | Все | Конкурс рисунков «Нет — войне!». Акция «Письмо солдату» (поддержка участников СВО). | Россия / Кружки | Отрядные комнаты |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:30 | Все | Просмотр художественного фильма о детях войны (с обсуждением). | Россия / Патриотизм | Актовый зал |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ДНИ 15-18)*Задачи: подведение итогов, рефлексия, подготовка к расставанию.*

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|--|-------------|-------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 22.06.2026 | 15 день День творческих отчетов | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-12:00 | Все | Финал конкурса «Минута славы» (лучшие номера за смену). | Мир / Культура России | Актальный зал |
| | | 12:00-13:00 | Все | Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей». | Мир / Кружки | Рекреация |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:25 | Все | Генеральная репетиция итогового концерта «Венок дружбы». | Россия / Природа | Пришкольный участок |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 23.06.2026 | | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка с активистами Движения Первых. Завтрак. | Движение Первых / Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------|------------------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|------------------------|
| | 16 день День Первых | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. Торжественное открытие Дня Первых. | Движение Первых / Россия | Флагшток |
| | | 09:15-10:30 | Все | Классная встреча с активистами регионального отделения Движения Первых «Путь к успеху». | Движение Первых | Актный зал |
| | | 10:30-12:00 | Все | Интерактивная игра-путешествие по направлениям Движения Первых (станции: «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Служи Отечеству»). | Движение Первых | Территория лагеря |
| | | 12:00-13:00 | Все | Флешмоб «Будь в движении!» с символикой Движения Первых. | Движение Первых | Площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-15:25 | Все | Торжественное закрытие Дня Первых. Вручение значков и памятных подарков самым активным участникам. | Движение Первых / Проект | Актный зал / Рекреация |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------------|----------------------------------|-------------|-------|--|--------------------------|---------------------|
| 24.06.2026 | 17 день День талантов | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка. Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |
| | | 09:00-09:15 | Все | Церемония подъема Государственного флага РФ. | Россия / Культура России | Флагшток |
| | | 09:15-12:00 | Все | Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур — выступление в отрядах, отбор лучших номеров). | Мир / Самоуправление | Отрядные комнаты |
| | | 12:00-13:00 | Все | Спортивная игра «Силачи» (подтягивание, отжимание). | Человек (Спорт) | Спортплощадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:20 | Все | Тренинг «Умей сказать нет» (профилактика рискованного поведения) в рамках антинаркотического месячника | Человек (ППС) | Актовый зал |
| | | 14:30 | Все | Подведение итогов дня. Уход домой. | Модуль: СПО | Отрядные комнаты |
| 25.06.2026 | 18 день Закрытие | 08:30-09:00 | Все | Утренняя зарядка (финальная, танцевальная). Завтрак. | Человек (Спорт) | Площадка / Столовая |

| Дата | Тематика дня | Время | Отряд | Мероприятие | Блок / Модуль | Место проведения |
|------|----------------------------------|-------------|-------|---|---|---------------------|
| | смены. «Венок дружбы» | 09:00-10:30 | Все | Торжественная линейка закрытия смены «Венок дружбы». Итоговый гала-концерт, посвященный Году единства народов России и Движению Первых. | Год единства / Движение Первых / Россия | Актовый зал |
| | | 10:30-11:30 | Все | Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Награждение активистов Движения Первых, вручение дипломов, грамот. | Россия / Движение Первых / Самоуправление | Флагшток |
| | | 11:30-12:30 | Все | Финальный прощальный огонек «В кругу друзей» (воспоминания, пожелания). | Человек (ППС) | Отрядные комнаты |
| | | 12:30-13:00 | Все | Флешмоб «Мы едины» (финальный общий танец на площадке). | Год единства | Спортивная площадка |
| | | 13:00-14:00 | Все | Праздничный обед. | Модуль: СПО | Столовая |
| | | 14:00-14:25 | Все | Заключительный инструктаж по безопасности на каникулах. Сбор вещей, уборка отрядных мест, прощание. | Человек (Безопасность) | Отрядные комнаты |
| | | 14:30 | Все | Уход домой. Вручение памятных подарков, дипломов, фотографий. | | |