

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
межведомственной рабочей  
группы



Инченков В.С.

(подпись) (Ф.И.О.)

03 2026 г.

ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
N 3 от "20" 03 2026 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание детского сада

1.2. Фактический адрес объекта 446688, Самарская область, Борский район, с. Языково, ул. Кооперативная д.89 тел. 8(846-67) 3-41-51

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 820 кв. м

часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - этаже), кв. м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) да 1100 кв. м

1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2026, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) структурное подразделение Языковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области  
Краткое наименование: Детский сад с. Языково

---

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446688 Самарская область, Борский район, с. Языково ул. Кооперативная, д.89

---

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное) безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Юго-Восточное управление Министерства образования Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира 5

---

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

---

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**

---

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного

развития (нужное подчеркнуть)

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 7/70/70

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет

нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - м

3.2.2. Время движения (пешком) - мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <1>
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	

2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

#### 3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <2>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(Г,У,О)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И((Г,У,О)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г,У,О)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У,О)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г,У,О)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(Г,У,О)

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

структурное подразделение Языковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области доступно частично избирательно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <3>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный)
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

##### 4.2. Период проведения работ не определено

В рамках исполнения муниципальной программы

---

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

---

---

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) полностью доступен

4.4. Для принятия решения согласование: требуется/не требуется (нужное подчеркнуть) с м.р. Борский

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Самарской области (дата размещения, обновления)

обновлена на сайте ГБОУ СОШ с.Петровка <https://petrovka-school-borskoe.ru/>

---

(наименование сайта, портала)

4.6. Паспорт составлен на основании:

Анкеты (информации об объекте) от "05" марта 2026 г.

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от "12" марта 2026 г. N 3

Фото материалов (ссылка на ресурс)

<https://geoportal.samregion.ru/minsocdem/>

-----

<1> Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

<2> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.