

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
межведомственной рабочей
группы



Инченков В.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

20 " 03 2026 г.

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
№ 1 от "20" 03 2026 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание школы

1.2. Фактический адрес объекта 446685, Самарская область, Борский район, с. Петровка, ул. Советская, д. 44а тел./факс тел.8(84667)3-44-77

1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 3 этажей, 3433,8 кв. м
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 20250 кв. м

1.4. Год постройки здания 1973 г, последнего капитального ремонта 2025г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет,
капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Петровка муниципального района Борский Самарской области. (ГБОУ СОШ с. Петровка)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446685, Самарская

область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, д. 44а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное) безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

(образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам; предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития

инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть)

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 159 /640/640

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта \pm м

3.2.2. Время движения (пешком) \pm мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть*, нет (описать)
_____ их обустройство для инвалидов на коляске
(да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <1>
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <2>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У,О)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У,О)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У,О)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У,О)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У,О)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У,О)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, использующих для перемещения кресло-коляску (К), инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (О), инвалидов с нарушением зрения (С) временно недоступны. Остальные структурно-функциональные зоны доступны частично всем категориям инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <3>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

4.2. Период проведения работ

В рамках исполнения (указывается наименование документа)

муниципальной программы

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации полностью доступен

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) полностью доступен

4.4. Для принятия решения согласование: требуется/не требуется (нужное подчеркнуть) с муниципальным районом Борский
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Самарской области (дата размещения, обновления)

обновлена на сайте ГБОУ СОШ с.Петровка <https://petrovka-school-borskoe.ru/>

(наименование сайта, портала)

4.6. Паспорт составлен на основании:

Анкеты (информации об объекте) от "05" марта 2026 г.

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от "12" марта 2026 г. N 1

Фото материалов (ссылка на ресурс)

<https://geoportal.samregion.ru/minsocdem/>

<1> Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

<2> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.