



УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ СОШ с. Петровка
от 15.04.2024 года № 33/3-од

Директор

Н.А. Павлова

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский
Самарской области
(по состоянию на **01.01.2024** (за 2023 календарный год))

с. Петровка
2024

Отчета о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный
центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области

2022 г.

(отчетный период)

I.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное - ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.2. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

1.3. Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности: общеобразовательная организация.

1.4. Место нахождения Учреждения:

446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а.

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1.

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35.

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 89.

1.5. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

1.6. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами и законами Самарской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Самарской области, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.7. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, иные структурные подразделения. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования, ликвидации филиалов и представительств.

Решение о создании, реорганизации, переименовании, ликвидации филиалов и представительств Учреждения принимается Правительством Самарской области. Филиалы и иные структурные подразделения действуют на основании настоящего Устава и

соответствующих Положений, утвержденных приказом директора Учреждения.

1.8. Учреждение имеет следующие филиалы:

1.9. Наименование филиала:

1.10.2. Наименование филиала:

полное – Подсолнечный филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное – Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка;

место нахождения:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1.

Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка действует на основании Положения о Подсолнечном филиале ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.10.3. Наименование филиала:

полное – Языковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное –Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка;

место нахождения:

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка действует на основании Положения о Языковском филиале ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.11. Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка имеет структурное

подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.11.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение Подсолнечного филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области – детский сад с. Подсолнечное;

сокращенное – Детский сад с.Подсолнечное;

место нахождения:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35.

Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Подсолнечное.

1.12. Учреждение имеет следующее структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

1.12.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Петровка муниципального района Борский Самарской области - детский сад с.Петровка;

сокращенное – Детский сад с.Петровка;

место нахождения:

446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а.

Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Петровка.

1.13. Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка имеет структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.13.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение Языковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области – детский сад с. Языково;

сокращенное – Детский сад с.Языково;

место нахождения:

446688, Самарская область, Борский район, с. Языково, улица Кооперативная, дом 89;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446688, Самарская область, Борский район, с. Языково, улица Кооперативная, дом 89.

Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Языково.

1.14. Положения о структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

1.15. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.16. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.17. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

1.18. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

1.19. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.20. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.21. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

1.22. Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.23. Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

1.24. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и настоящим Уставом.

1.25. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением

Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся - 206 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 95 человек;

численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 110 человек;

численность обучающихся по образовательным программам среднего общего

образования – 1 человек.

1 - 11 классы обучаются по ФГОС.

В образовательном центре обучаются дети из с. Васильевка, с. Подсолнечное, с. Соковнинка, с. Неприк, с. Подгорное, с. Ново-Геранькино, с. Новая Покровка, с. Языково

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);

5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

6. письмом МОиН СО от 20.07.2015г. №МО-16-09-01/692-ту «Об организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет,

среднего общего образования – 2 года.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 36 часов. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах – 37 часов.

Для обучающихся 1 – 8 классов максимальная продолжительность учебной недели

составляет 5 дней, для обучающихся 9-11 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
2. использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (5-11 классы), элективным курсам (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наличии не менее 20 учащихся в классе.

Контроль знаний учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, во 2-11 классах по пятибальной системе.

В образовательном учреждении успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», открывшийся 29 сентября 2020 года в рамках национального проекта «Образование». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения таких предметов, как «Технология», «Физика», «Информатика», «ОБЖ». Центр оснащён новой мебелью и современным оборудованием: имеются ноутбуки, квадрокоптеры, 3D принтер, шлем виртуальной реальности.

Инфраструктура центра «Точка Роста» используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На базе центра проведён ряд мероприятий:

- «Онлайн-практикум «Конструирование и робототехника как средство развития технических способностей обучающихся» (январь)
- «Мастер-класс «Как управлять квадрокоптером» (февраль)
- «IT-каникулы» (февраль)
- «Инженерные каникулы» (февраль)
- Мастер-класс «Использование оборудования центра «Точка Роста» в рамках освоения предметной области ОБЖ» (март)
- «Космолаб-2023» (апрель)
- Практикум по робототехнике «Космостарт» посвящённый Дню Космонавтики (апрель)
- - Мастер-класс «Использование VR-шлема» (май)
- «Командный шашечный турнир» (июнь)
- Интерактивное занятие «Виртуальная реальность» (ноябрь)
- Экскурсии для обучающихся Подсолнечного филиала (май) и Языковского филиала (июнь)
- Экскурсия для обучающихся 1 класса (сентябрь)
- Мастер-класс «Изготовление разделочной доски своими руками» (октябрь)
- Мастер-класс «Изготовление открытки для мамы» (ноябрь)
- Практическое занятие «Юные мастера» (декабрь)

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации

Общая численность педагогов – 26 человек;

- из числа педагогов 15 человек (57,7%) имеют высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 1 человек (3,8%) имеют первую квалификационную категорию;

- из числа учителей 100% прошли повышение квалификации по ФГОС;
Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:
до 5 лет – 2 человек (7,6%), свыше 30 лет – 13 человек (50%).

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Качество обученности обучающихся в 2022 - 2023 учебном году составило 38,8%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год.

- 11 обучающихся (5,3 %) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- 76 обучающихся (36,8 %) закончили учебный год на «4» и «5»;

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- средний балл государственной итогово экзамена выпускников 9 класса по русскому языку – 4 балла;

- средний балл государственной итогово экзамена выпускников 9 класса по математике – 3,8 балла;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

В образовательном учреждении работает ПО

Профессиональные объединения функционируют на основе Положения о профессиональных объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная компонента деятельности ГБОУ СОШ с.Петровка является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства, Самарского региона, Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся, разработанная ГБОУ СОШ с.Петровка, опирается на базовые национальные ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек, творчество.

С 01.09.2022 ГБОУ СОШ с. Петровка реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ деятельность учреждения по ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Задачи воспитания в ГБОУ СОШ с. Петровка: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в ГБОУ СОШ с. Петровка проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- общешкольные мероприятия (линейки, вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерская деятельность;
- спортивные мероприятия и др.

ГБОУ СОШ с. Петровка принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

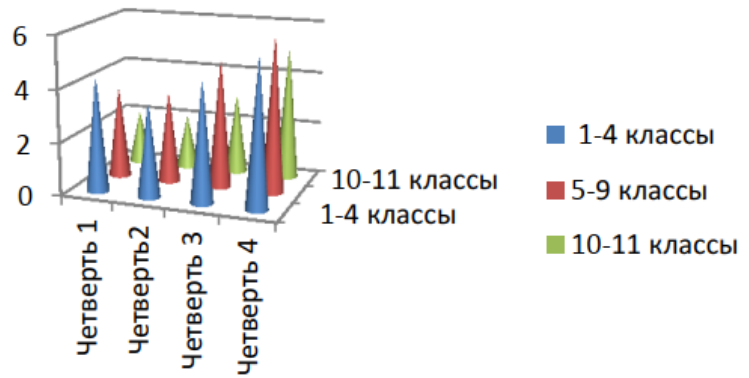
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- круглые столы;
- тренинги;
- видеоконференции, онлайн-уроки;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- встречи с интересными людьми;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2022-2023 уч. году

Направления работы	Результаты реализации
<p>Основные школьные дела</p>	<p>Торжественная линейка «Первый звонок»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, отработка алгоритма действий Ситуация А, Ситуация В.</p> <p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Межведомственная профилактическая операция «Дети России-2023» (правовые и профилактические игры, тренинги, беседы и т.д.).</p> <p>Праздничный концерт к Дню учителя.</p> <p>Декада правовых знаний.</p> <p>КТД «Мастерская Деда Мороза», новогодние утренники, праздники, вечера.</p> <p>Уроки Памяти «Блокада Ленинграда», «Неделя памяти жертв Холокоста».</p> <p>Зарница Поволжья, военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 класс).</p> <p>День здоровья.</p> <p>Смотр «Бравые солдаты с песнею идут»</p> <p>Акция «Поздравь ветерана».</p> <p>Экологические акции. (Трудовой десант, Чистый школьный двор)</p> <p>Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта.</p> <p>Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.</p> <p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p> <p>Еженедельная линейка с церемонией поднятия государственного флага РФ</p>
<p>Вывод</p>	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной и во внешкольной деятельности. Основные общешкольные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие анализируется на заседаниях МО и административных и производственных совещаниях, где вносятся предложения и замечания по каждому мероприятию. Участие обучающихся в ключевых мероприятиях</p>



Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Выборы Президента школьного государства
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: дежурство по школе, уборка кабинетов
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров, новогодние мероприятия.
6. Работа школьной службы примирения в школе
7. Рейды «Мой внешний вид»
8. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: митинг у обелиска, участие в праздничном концерте, «Дороги Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану».

Вывод

Диаграмма вовлеченность обучающихся в мероприятия детского самоуправления

	<table border="1"> <caption>Estimated data from the 3D bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Quarter</th> <th>Акции 1 (Blue)</th> <th>Проекты 2 (Red)</th> <th>Мероприятия 3 (Green)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>четверть 1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>четверть 2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>четверть 3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>четверть 4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Quarter	Акции 1 (Blue)	Проекты 2 (Red)	Мероприятия 3 (Green)	четверть 1	3	3	0	четверть 2	4	4	8	четверть 3	3	5	6	четверть 4	5	4	10
Quarter	Акции 1 (Blue)	Проекты 2 (Red)	Мероприятия 3 (Green)																		
четверть 1	3	3	0																		
четверть 2	4	4	8																		
четверть 3	3	5	6																		
четверть 4	5	4	10																		
<p>Профориентация</p>	<p>«Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация на платформе, тестирование, онлайн-диагностика, завершение проекта, рекомендации. <p>Организация предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация теоретического курса по выбору профессии; – Практико-ориентированные курсы; – Защита проектов. <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p> <p>Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».</p> <p>Участие в видеоконференциях, организованных ЦПО Самарской области.</p> <p>Апрельские встречи. Экскурсия в Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум.</p> <p>Встреча с выпускниками школы, студентами колледжей, техникумов.</p> <p>Тематические классные часы.</p> <p>Защита профориентационных проектов.</p> <p>Родительское собрание на тему "Ресурсы Самарской области для жизни и развития молодежи в регионе"</p> <p>Профдиагностика учащихся ОО (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования и беседы по результатам диагностики)</p>																				
<p>Вывод</p>	<p>В школе ведется целенаправленная систематическая работа по профориентации обучающихся у учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</p>																				

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>На базе школы действует Юнармейский отряд «Беркут», волонтерский отряд «Добро», Сообщество РДШ, созданные в ГБОУ СОШ с.Петровка с целью патриотического воспитания, знакомства с профессиями, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.. Отряды является добровольным объединением учащихся учащихся в возрасте от 8 до 18 лет.</p> <p>В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:</p> <p>Юные активисты Движения Первых ГБОУ СОШ с. Петровка присоединились к Всероссийской акции «Армейский чемоданчик». Участники организовали выставку из военных принадлежностей дедушек и пап, в которую вошли: военная форма, фотографии с места службы, погоны, военный ремень, награды.</p> <p>В преддверии Дня благодарности родителям в ГБОУ СОШ с. Петровка прошли мероприятия по подготовке к данному празднику, классные часы и праздники. Юные активисты РДШ с большой любовью, старательностью, аккуратностью собственноручно изготовили открытку для родителей по предложенному формату.</p> <p>20 апреля в ГБОУ СОШ с.Петровка в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» состоялась встреча с ветераном педагогического труда, выпускницей Петровской школы, учителем математики Сорокиной Верой Романовной. Тема встречи – «Как найти своё призвание».</p> <p>В преддверии великого праздника Дня Победы обучающиеся 1 класса ГБОУ СОШ с. Петровка приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы», ставшей уже традиционной.</p> <p>Активисты Российского движения школьников ГБОУ СОШ с. Петровка в преддверии Дня Победы присоединились к акции «Спасибо за Победу».</p> <p>Всероссийской акции «Ботик Петра»</p> <p>Открытка ветерану</p> <p>Окна Победы</p> <p>«Снегу бой»</p> <p>Волонтеры-старшеклассники приняли участие в акции акции «Поздравь ветерана». В рамках урока участники посмотрели фильм «Неслучайные истории» о направлениях волонтерства, добрых делах и героях нашего времени Самарской области.</p> <p>Накануне новогодних праздничных дней волонтеры ГБОУ СОШ с.Петровка приняли участие в Всероссийском проекте «ДоброПочта». В группе VK ДоброПочта есть истории людей, кому важны слова поддержки. Наши поздравительные открытки отправлены по почте России в Архангельскую область и</p>
--	---

	<p>г. Владивосток, а также жителям пансионата, расположенного на территории села.</p> <p>3 декабря в 1-4 классах ГБОУ СОШ с. Петровка прошли уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.</p> <p>Волонтеры ГБОУ СОШ с. Петровка 4, 7, 8, 9 классов в преддверие праздников «Новый год» и «День защитников Отечества» организовали акцию «Письмо и открытка солдату».</p>
Вывод	<p>Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Участие детей в деятельности детских общественных объединений способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности и формирует готовность участвовать в различных проектах. В целом работа в 2023-2024 году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности. ГБОУ СОШ с. Петровка активно участвует в Российском движении детей и молодежи.</p>
Школьные медиа	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на официальной странице ВК и сайте ОО.</p> <p>Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация редколлегии школьной газеты «Школьный звонок»</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>Оформление классных уголков.</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы.</p> <p>Праздничное украшение кабинетов, окон.</p>
Работа с родителями	<p>Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наши родители - наши помощники, они участники Родительского патруля, контроля школьного питания, участники акции «Папа, мама, я – заметная семья». Свою работу активно ведет родительский комитет школы.</p> <p>Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей совместно с педагогом-психологом. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.</p>

году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Петровка в 2023 году.

Многолетнее сотрудничество ГБОУ СОШ с.Петровка с учреждениями социума

- Администрация поселения Петровка
- Редакция газеты «Борские известия»
- Борский краеведческий музей
- ГБУ СО «Борский пансионат для ветеранов труда»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское – Дом детского творчества «Гармония»
- Структурное подразделение, ГБОУ СОШ №2 с. Борское — ДЮСШ с.Борское
- МО МВД России «Богатовский»
- Борская центральная районная библиотека Петровский филиал БЦБ
- Администрация поселения Подсолнечное
- Районный ДК и Петровский СДК
- МУ Центр социальной помощи семье и детям Борского района
- КДН и ЗП
- ГБУЗ СО «Борская районная больница»
- Комиссариат Богатовского и Борского районов Самарской области
- ¶ Районная Общественная Организация «Всероссийское Общество Инвалидов»
- ¶ Спортивно-досуговый центр – «Виктория» муниципального района Борский
- ¶ Управление социальной защиты населения
- ¶ Отдел молодёжной политики, физической культуры и спорта
- ¶ Волонтерский корпус "Доброволец" муниципального района Борский
- ¶ Дом молодёжных организаций
- ¶ Совет ветеранов района
- ¶ Штаб РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Самарской области
- Комитет по вопросам семьи, опеки и попечительства муниципального района Борский Самарской области позволили в полной мере решать все поставленные задачи.

Свою интеллектуальную и творческую активность учащиеся проявили в творческих, интеллектуальных конкурсах районного, окружного и областного уровней.

Много побед у учащихся и на районном уровне – победа в районном конкурсе сольного пения, спортивные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2023 год

Районный	32 победы на районном уровне: Конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», районный этап конкурса «Радуга профессий - 1 место, «Подарки зимушки-зимы», «Русь моя православная», Творческие работы (рисунки) «Весна – время радости и торжества!» Конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» - лауреат 2 и 3 степени, конкурс творческих работ «Художница осень» – диплом 1 степени, «Игры Отважных» - 3 место, «Борская Лыжня», Всероссийская «Лыжня России - 2023»- 1 - 3 место
Окружной	Конкурс детских рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков» Конкурс методических разработок по профориентации - 2 место; Конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - 3 место; Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»

	<p>«Мини – футбол в школу»</p> <p>Предновогодний турнир по футболу 2013 - 2014 г (мальчики)- 3 место, Лыжные соревнования Соревнования ШСК (2008 - 2009 г) - 1 место, 1 командное место; «Борская Лыжня», Всероссийская «Лыжня России - 2023»; Конкурс технического конструирования и моделирования «Поделись своей мечтой» - 3 место; «Художница Осень» конкурс рисунков; Конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» - 2 третьих места; Творческие работы (рисунки) «Весна – время радости и торжества!» - 1, 2 , 3 место</p> <p>Исследовательская конференция «Первая ступень в науку» Жевлакова Полина – призёр <i>(Лавлова Н.Н.)</i></p>
<p>Региональный и межрегиональный</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» Зепнова Анна - 3 место (Андреянов С.В.).</p> <p>XIII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир в котором я живу» Зепнова Анна - 1 место, Борисов Андрей - 3 место (Андреянов С.В.)</p> <p>Очное участие с докладом в XIII всероссийском научно-практическом семинаре с международным участием «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»; Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов, номинация «Песни юности»; Конкурс детского хорового исполнения (Битва хоров) Лауреат I степени ;</p>

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Петровка является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ОУ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями ГБОУ СОШ с. Петровка, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Каждому классу предлагается не менее 10 часов внеурочной деятельности. В 1 – 5 классах курсы внеурочной деятельности определены направлениями обновленного ФГОСа.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Учебные курсы и направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Здоровейка	1	1		
Игровая физкультура	1	1	1	2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Клуб весёлого настроения		1	1	
Развитие функциональной грамотности учащихся				1
Проектно-исследовательская деятельность				
Рассказы по истории Самарского края				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Домисолька	1	1	1	1
Театральный кружок «Маска»		1	1	
Информационная культура				

Информационная безопасность			1	
Интеллектуальные марафоны				
Шахматы		1	1	1
«Учение с увлечением!»				
Живое слово	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	8	8	8

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	
Разговоры о важном	1
Музейное дело	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	
Юный биолог	1
Игровая физкультура	1
Занимательная математика	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	
Развитие функциональной грамотности учащихся	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	
Домисолька	1
VR шлем	1
Шахматы	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	
Юнармия	1
ИТОГО недельная нагрузка	9

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 6-9 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное направление				
Спортивные игры	1	1		
Игровая физкультура				
Общеинтеллектуальное направление				
Шахматы	1	1	1	
VR шлем				
Основы 3D моделирования	1			
Школьная видеостудия		1	1	
Информационная безопасность		1	1	
Развитие функциональной грамотности учащихся	1	1	1	3
Юный биолог				
Юный филолог			1	
Увлекательная география	1		1	
Экология животных		1		
Зелёная лаборатория	1			
История Самарского края		1	1	
Общекультурное направление				
Домисолька				
Социальное направление				
Юнармия	1			
Музейное дело				
Мой мир			1	
Мой выбор	1	1		
Предпрофильные курсы				2
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	6

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	1
Духовно-нравственное направление	
Разговоры о важном	1
Нравственные основы семейной жизни	1
Социальное направление	
Жизньученических сообществ	1
Юнармия	
Мой выбор	
Школьная видеостудия	
Спортивно – оздоровительное направление	
Спортивные игры	
Общеинтеллектуальное направление	
Информационная безопасность	
Юный биолог	
Юный филолог	
ИТОГО недельная нагрузка	3

8. Здоровьесберегающее направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
- Одним из основных направлений развития школы является работа над повышением уровня физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы, поднятие престижа здорового образа жизни среди обучающихся и работников школы, сельской молодежи.

Мероприятия по данному направлению:

- 1.Проведение организационно-педагогических мероприятий по вопросам охраны здоровья.
- 2.Проведение физкультминуток, динамических пауз в режиме 1-11 классов.

3. Организация горячего питания учащихся.
4. Обучение по курсу «Основы здорового питания школьников»
5. Организация и работа спортивных секций в школе.
6. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью в школе проводятся классные часы на темы «Здоровье-путь к успеху», «Вредные

продукты», «СПИД», «Безопасный Интернет». В 2022-2023 учебном году было организовано обучение педагогов, учащихся и родителей по курсу «Основы здорового питания». В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги ГБОУ СОШ с.Петровка, а также родители и обучающиеся проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».

В образовательном процессе ГБОУ СОШ с.Петровка широко используются технологии здоровьесбережения.

Педагогами школы создаются условия максимально возможные для развития духовного, интеллектуального, физического, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это:

1. Использование данных мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Учет возрастных особенностей развития школьника.
3. Создание благоприятного эмоционально – психологического климата.
4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья и работоспособности.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы школы – это рациональная организация урока. Показателями рациональной организации учебного процесса является:

1. Объем учебной нагрузки.
2. Рациональная организация учебного занятия.
3. Нагрузки от дополнительных занятий.
4. Занятия активно – двигательного характера: динамические паузы, уроки физкультуры, спортивные мероприятия и т.п.

В режиме урока педагоги используют зрительно – пространственную активность учащихся, применяют дыхательную гимнастику.

С первых минут урока, с приветствия создаётся обстановка доброжелательности, положительный эмоциональный настрой, т.к. у учащихся развита интуитивная способность улавливать эмоциональный настрой учителя.

По данным мониторинга в 2022-2023 учебном году было обеспечено горячим питанием 98% учащихся ГБОУ СОШ с.Петровка.

В ГБОУ СОШ с. Петровка на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах позволяет организовать плановую работу с обучающимися 1-9 классов, цель которой - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Деятельность эта осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ, через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
- в каникулярное время проводятся рейды родительского патруля;
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Кроме того, в целях активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, обеспечения безопасности на улицах и на дорогах в учебном году проведены:

- Инструктажи по ПДД.
- Оформлены информационные уголки по ПДД в 1-4 классе.
- Классные часы по ПДД (9 часов в год в каждом классе).
- Членами ЮИД среди учащихся 5-11 классов проведена викторина “Знаете ли вы ПДД?”, проведены мероприятия с детьми детского сада.
- С использованием ИКТ проведены уроки безопасности, на которых учащиеся получили необходимую теоретическую информацию и практические навыки о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
- Проведены уроки безопасности, на которых учащиеся получили необходимую теоретическую информацию и практические навыки о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также практические занятия на базе центра “Точка роста” по оказанию первой медицинской помощи.
- Рассмотрены на родительских классных собраниях вопросы по ПДД и ПБ.
- Тренировочная эвакуация из здания школы при ЧС и противопожарной безопасности.
- Всероссийский урок безопасности.
- Организация Родительского патруля

8. Охват учащихся дополнительным образованием составил – 100%. В школе действовало 7 кружков и секций.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В течение учебного года работали секции по волейболу, футболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях:

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» Песков А., 2 место, Гайворонская А., 2 место, Мягченкова . 3 место (Горлова Л.А.)

«Мини – футбол в школу» Команда юношей 2008 - 2009 г. -3 м, команда девушек 2008 - 2009 г - 2 м, команда девочек 2011 - 2012 г. - 2 место (Горлова Л.А.)

Футбол (районный) - Юноши 2007 - 2008 г. - 3 место (Горлова Л.А.)

Предновогодний турнир по футболу 2013 - 2014 г (мальчики) 3 командное место

Лыжные соревнования Соревнования ШСК (2008 - 2009 г) Песков Алексей - 1 место, Агафонов А. -3 место.. Гайворонская А - 1 место . Команда - 1 место Горлова Л.А.)

«Борская Лыжня», Всероссийская «Лыжня России - 2023» Песков А., 2 место, Гайворонская А. - 1 место., Агафонов А., - 3 место, командное место - 1 (Горлова Л.А.)

«Игры Отважных» Команда 8 - 9 класс. 3 место (Горлова Л.А.)

Окружной конкурс онкурс «Олимпийское образование России» Шувалов А - 1 место, Жевлакова П. - 3 место(Горлова Л.А.)

Региональный конкурс «Олимпийское образование России» – Шувалов А. – участие

9. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; -

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные онлайн-пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. В рамках Апрельских встреч была проведена очная экскурсия в Борский техникум, в ходе которой обучающиеся стали участниками мастер-класса «Живая сталь» ребята с ОВЗ посетили очное мероприятие – профориентационную игру «Путь к успеху». Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 18.04.2023 ребята познакомились с профессиями «Сварщик» и «Электромонтажник». Создатели уроков в увлекательной форме рассказали и показали особенности, преимущества профессий в современном мире. При просмотре урока о профессии «Сварщик» учащиеся смогли поучаствовать в викторине и понаблюдать за выполнением производственного кейса по «Сварочным технологиям». 17.10.2023 обучающиеся ГБОУ СОШ с. Петровка познакомились с одной из самых важных отраслей промышленности – машиностроением и одной из самых ответственных профессий – слесарь механосборочных работ. Ребята узнали о возникновении этой профессии, об основных этапах работы слесаря, а также посмотрели соревнование по изготовлению детали двигателя ракеты между студентом и молодым специалистом.

Внутренние мероприятия

1	ПРОФ-УРОК ПРОФЕССИЯ БИБЛИОТЕКА РЬ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА Ссылка	профориентацион ная экскурсия	12.10.20 23 14:00	0	0	2	0	1	1	МБУК муниципального района Борский Самарской области "Борская межпоселенчес кая библиотека" Петровская сельская библиотека- филиал №20	Дорошко ва Лилия Борисовн а
2	Экскурсия в музей Ссылка	профориентацион ная экскурсия	13.10.20 23 12:00	0	2	0	0	2	0	Борский краеведческий музей	Дорошко ва Лилия Борисовн а
3	Экскурсия в молочный цех Языковская сказка Знакомство с профессией	профориентацион ная экскурсия	13.10.20 23 13:00	0	0	2	0	2	2	Молочный цех СПК (колхоз) Луч Ильича	Дорошко ва Лилия Борисовн а

	технолог и оператор молочного цеха Ссылка												
4	Наша мама - продавец Ссылка	профориентационная экскурсия	16.10.2023 10:20	0	24	0	0	0	0	0	ИП "Удача"	Дорошкова Лилия Борисовна	
5	В мире профессий Ссылка	профориентационная экскурсия	17.10.2023 13:00	0	8	0	0	1	0			Дорошкова Лилия Борисовна	
6	Экскурсия в библиотеку Ссылка	профориентационная экскурсия	17.10.2023 12:20	0	7	0	0	1	0			Дорошкова Лилия Борисовна	
7	Экскурсия на почту Ссылка	профориентационная экскурсия	18.10.2023 12:30	0	9	0	0	1	0			Дорошкова Лилия Борисовна	
8	Знакомство с профессией продавца Ссылка	профориентационная экскурсия	18.10.2023 14:00	0	0	8	1	1	0	Магазин "Фортуна"		Дорошкова Лилия Борисовна	
9	Экскурсия в хлебный магазин Ссылка	профориентационная экскурсия	19.10.2023 14:00	0	0	0	18	1	1	ИП "Ермолаева"		Дорошкова Лилия Борисовна	
10	Экскурсия на мельницу Ссылка	профориентационная экскурсия	19.10.2023 13:00	0	0	10	0	1	0	ИП "Иванов В.А."		Дорошкова Лилия Борисовна	

10. Профилактическая работа

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение мероприятий по ЗОЖ
- 16.05.23г., 23.03.2023 г. обучающиеся 7-11 классов и родители ГБОУ СОШ с. Петровка, приняли участие в видеоконференции «Имею право знать» на тему

профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений.

- проведение классных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 3 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Регулярная работа службы примирения ГБОУ СОШ с. Петровка в течение всего учебного года обеспечивала решение конфликтных ситуаций между обучающимися школы;
- Систематическая работа инициативной группы «Родительский патруль» во время каникулярных периодов и отряда ЮИД в целях профилактики правонарушений дала положительный результат: фактов нарушений обучающимися ПДД не выявлено.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия. 1 раз в четверть проводится единый день профилактики.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

С учащимися 1-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). В школе создана и действует Школьная служба примирения.

В рамках акции для обучающихся 1-9 классов проведены мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику вредных привычек и правового самосознания: классные часы, беседы, викторины, просмотр видеофильмов, выставка рисунков «Я выбираю спорт!», спортивные соревнования, родительские собрания, занятия с психологом по профилактике ПАВ, было организовано обучение родителей по основам здорового питания. Подобные профилактические мероприятия проводятся регулярно и позволяют охватить всех школьников, а также воспитанников структурных подразделений.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;

- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и во внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Охрана помещений осуществляется сотрудниками Школы: ответственность за непосредственное осуществление контрольно-пропускного режима в школе возлагается на дежурных работников Школы в дневное время и сторожей в ночное время.

В ОО утверждён и введён в действие:

- Порядок прохода обучающихся, сотрудников, посетителей в Школу;
- Пропускной режим для обучающихся с термометрией на входе;
- Пропускной режим для работников с термометрией на входе;
- Ограничение пропускного режима для законных представителей обучающихся;
- Пропускной режим для вышестоящих организаций, проверяющих лиц и других посетителей;
- Пропускной режим для транспорта;
- Порядок эвакуации учащихся, сотрудников и посетителей;
- Порядок пропуска на период чрезвычайных ситуаций и ликвидации аварийной ситуации.

Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном. Здание школы оснащено громкоговорящей связью.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией.

Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется:

Столовая на 100 посадочных мест.

- ↳ Три спортивных зала, которые используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Спортивные залы школы достаточно оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.
- ↳ Актный зал. Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.
- ↳ 36 классных комнаты общей площадью 2570 кв.м, 2 компьютерных класса.

- ↳ 81 персональных компьютеров.
- ↳ Школьный музей.
- ↳ Библиотека – 5858 книг, включая школьные учебники.
- ↳ Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ММУ «Борская районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в районной поликлинике.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	206	221
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95	96
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110	124
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	76/36,8	88/39,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	56
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	14	11
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	0/0	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/18,8	1/4,2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	183/88,8	185/83,7
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	102/46	97/43,8
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	10/4,8	12/5,4
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/0,5	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	1/100	1/100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	206/100	221/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	47/35,9	57/25,8
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	29
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/80,8	25/86,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	20/76,9	25/86,2

	работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/19,2	4/13,8
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/15,3	4/13,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/61,5	24/82,8
1.29.1.	Высшая	человек/ %	15/57,7	17/58,6
1.29.2.	Первая	человек/ %	1/3,8	1/3,4
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/7,6	2/6,9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	13/50	11/37,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/7,7	1/3,4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/42,3	11/37,9
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/3,4	1/3,4
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100	29/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5	5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	206/100	221/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2	6,2

Директор

Н.А Павлова

МП