

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Петровка

Н.А.Павлова



Приказ № 90/2 - ОД
«31» августа 2023 г.

Программа

**внутренней оценки качества образования структурных подразделений
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский
Самарской области**

Петровка, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области (далее СП Детский сад с. Петровка) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в СП Детских садах с.Петровка, с.Подсолнечное, с.Языково разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од
- Устав ГБОУ СОШ с. Петровка.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП Детских садах с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Языково.

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в СП Детского сада с. Петровка рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования СП Детского сада с. Петровка, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качества образования в СП

Детских садах с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Языково:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в

ДОУ на основе образовательного мониторинга;

- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников СП Детских садах с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Языково;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности СП Детских садах с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Языково по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности ДОУ со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в СП Детских садах с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Языково;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Расширение общественного участия в управлении СП Детского сада с.Петровка;
- ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы СП Детского сада с. Петровка, обеспечивающей образовательный процесс.
- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

**План – график ВСОКО СП Детских садах с. Петровка,
с.Подсолнечное, с. Языково**

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП СП Детского сада с.Петровка федеральным государственным образовательным стандартам	ООП СП Детского сада с. Петровка	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; - соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. 	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»						
3	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<input type="checkbox"/> Состояние и содержание территории, зданий и помещений. <input type="checkbox"/> Пожарная безопасность. <input type="checkbox"/> Охрана здания и территории. <input type="checkbox"/> Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. <input type="checkbox"/> Контроль за организацией питания. <input type="checkbox"/> Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. <input type="checkbox"/> Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП СП Детского сада с. Петровка и карта /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП СП Детского сада с. Петровка	1 раз в год	1 раз в год	Директор ГБОУ СОШ с.Петровка Завхоз	Завхоз

4	Кадровые условия реализации ООП СП Детского сада с. Петровка	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием; 	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы СП Детского сада с.Петровка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
---	--	--------------------------	--	--	-------------	-------------	----------------	---------------------

7

			<ul style="list-style-type: none"> - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); руководитель ДОУ обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС СП Детского сада с. Петровка	в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО; в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно-пространственной среды СП Детского сада с. Петровка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
6	Соответствие психологопедагогических	Психолого-педагогические	в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

	условий требованиям ФГОС ДО	условия	<p>ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в СП Детского сада с. Петровка				
7	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОУ с семьей	<p>в ДОУ организовано взаимодействие с семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье. 	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в СП Детского сада с. Петровка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель
8	Наличие ВСОКО в ДОУ	Система ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ функционирует ВСОКО; - Положение о ВСОК СП Детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области 	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
9	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ разработана программа развития; - программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования. 	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

