

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Петровка

Павлова Н.А.

« 09 » \_\_\_\_\_ 2024 года



"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

Герасименко О.С.

« 09 » января 2024 года



**План работы учителя - логопеда ГБУ ЦППМСП м. р. Борский**

**Денисовой Ларисы Геннадьевны**

**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области**

**на I полугодие 2024 года**

БОРСКОЕ  
2024

**Цель:** создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию потенциальных речевых возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, предупреждению у них трудностей в речевом развитии и их своевременное преодоление.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
2. Повысить компетентность педагогов по вопросам теории и практики логопедической работы.
3. Обучить родителей детей с речевыми нарушениями конкретным методам и приемам при проведении занятий в домашних условиях.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>				
<b>Комплексное психолого - педагогическое и медико - социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи</b>	Диагностическое обследование детей на логопункте <i>-Первичная диагностика (экспресс-диагностика по запросу)</i> <i>-Повторная диагностика (комплексное обследование)</i>	Воспитанники, учащиеся	2 неделя января, 3-4 неделя мая	Журнал учета диагностики
<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>				
<b>Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</b>	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и газет, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.) <i>- Подготовка статей, мультимедийного материала на сайт центра</i> <i>- Информационное наполнение сайта ОУ</i>	Родители, педагоги,	Январь - июнь	Рабочий журнал
<b>Комплексное психолого - педагогическое и медико - социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи</b>	Индивидуальные консультации педагогов на логопедическом пункте по запросу <i>-«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</i> <i>-«Игры и упражнения для развития и обогащения словарного запаса ребёнка»</i> <i>-«Артикуляционная гимнастика. Правила выполнения, комплексы упражнений»</i> <i>-«Общаться позитивно- что это значит?»</i> <i>-«Использование пособия «Беговая дорожка или от буквы к букве» для эффективного формирования навыков чтения и письма у</i>	Педагоги, воспитатели	Январь - июнь	Рабочий журнал

	<p>учащихся с нарушениями речи»          -«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>			
	<p>Индивидуальные консультации родителей на логопедическом пункте по запросу          «Этапы речевого развития ребёнка»          «Правила проведения логопедических занятий с ребёнком в домашних условиях».          «Развитие навыков звукобуквенного анализа слов».          «Как правильно научить ребенка контролировать свое внимание при письме под диктовку. Профилактика дисграфии»          «Учимся правильно произносить сонорные, шипящие звуки».          «Как играть?» Использование игрового приложения к пособию «Беговая дорожка или от буквы к букве» в коррекционно – развивающем процессе».          «Развитие навыков самоконтроля на этапе автоматизации звука»          «Логопедический массаж для детей: техника проведения и упражнения для дома».</p>	Родители	Январь - июнь	Рабочий журнал
<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>				
<p><b>Комплексное психолого - педагогическое и медико - социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи</b></p>	<p>Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с учащимися и воспитанниками</p>	Учащиеся, воспитанники	Январь - июнь	Программы, рабочий журнал

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

*Л.Г.*

Л.Г. Денисова

