Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Критерии эффективности труда	Баллы	Приложения	Примечание
и формализованные		-	_
качественные и количественные			
показатели оценивания			
1.1. Положительная динамика	Выше – 2 б.	Информация,	
или сохранение значения	Сохранение – 1б.	заверенная	
среднего балла оценки уровня	Hиже -0 б.	заместителем	
учебных достижений		директора	
обучающихся по итогам			
сравнения отчётных периодов			
по преподаваемому учителем			
предмету(-ам)			
1.2. Соответствие не менее 75%	Соответствие – 16.	Информация,	
итоговых (годовых) отметок		* *	
обучающихся результатам		заместителем	
внешних оценочных процедур.		директора	
в т.ч. ВПР (за исключением			
ОГЭ) по преподаваемому			
учителем предмету(-ам)			
1.3. Доля обучающихся,	На уровне округа – 1 б.	Информация,	
	71	* *	
	31	заместителем	
		директора	
рекомендованной ФИПИ 5-			
балльной шкале (без учета			
сентябрьских сроков ГИА), на			
уровне или выше среднего			
-1			
округу»			
	и формализованные качественные и количественные показатели оценивания 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.3. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЗ получили 4 и 5 баллов пс рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному	и формализованные качественные и количественные показатели оценивания 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.3. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов порекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному	и формализованные качественные показатели оценивания 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 1.3. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЗ получили 4 и 5 баллов по срекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному

1.4. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)		Информация, заверенная заместителем директора	
1.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 б.	Информация, заверенная заместителем директора	
1.6. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя составляет 100 %	претендент ов, подтверди вших результат	Информация, заверенная заместителем директора	

1.7. Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	60-84% - 2 балла 85- 100% - 3 балла	Информация, заверенная заместителем директора	
1.8. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Более 10% - 5 баллов за каждого выпускника	Информация, заверенная заместителем директора	
1.9. Снижение численности или отсугствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внугришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсугствие — 1б. Снижение 0,5б.	Информация, заверенная заместителем директора	

1.10. Доля обучающихся,	100% -1б.	Информация,
состоящих на		заверенная
профилактическом учете,		руководителями
вовлеченных учителем,		кружков
выполняющим функции		
классного руководителя, в		
объединения дополнительного		
образования на базе ОО		
реализующих программы ДОД		
школы, иных организаций (при		
условии постоянной		
посещаемости в течение		
учебного года), в общей		
численности обучающихся,		
состоящих на		
профилактическом учете и		
приступивших к обучению,		
составляет 100%		
1.11. Доля обучающихся,	100% - 16.	Информация,
состоящих на		заверенная
профилактическом учете,		заместителем
вовлеченных учителем,		директора
выполняющим функции		
классного руководителя, в		
объединения дополнительного		
образования на базе ОО		
реализующих программы ДОД		
школы, иных организаций и/или		
иные формы занятости в		
каникулярный период		
составляет 100%		
	1	

	,	,		T
	1.12. Доля обучающихся,	Участие более 50%	Информация,	Заметки на сайт,
	вовлечённых учителем,		заверенная	скриншоты статей
	выполняющим функции	проектах – 1б. (но не более	заместителем	
	классного руководителя, н	3-х проектов)	директора	
	проекты волонтерского			
	движения; в проекты по			
	патриотическому воспитанию (в			
	т.ч. ВВПОД «Юнармия»,			
	военно-патриотический отряд			
	кадетское движение			
	деятельность школьного музея)			
	(в зависимости от уровня); в			
	деятельность РДШ и (или) в			
	систему межпоколенческого			
	взаимодействия и обеспечения			
	преемственности поколений			
	поддержки общественных			
	инициатив и проектов			
	реализуемых учителем, на			
	уровне и выше			
	декомпозированного педагогу			
	показателя			
	1.13. Результативность участия	На уровне района – 2б., на	Копии грамот,	
	обучающихся и (или) классного	уровне области – 3 б., за	дипломов	
	коллектива, подготовленных			
	учителем, выполняющим	1		
	функции классного			
	руководителя, в социальных			
	проектах или мероприятиях			
	(победы, призовые места) (в			
	зависимости от уровня)			
	J1 /			
I .				I .

	1.14. Проведение учителем, в т. ч. Выполняющим функции кл руководителя внеклассных мероприятий школьного уровня охватывающие параллель (1-4, 5-7, 8-11)		Информация, заверенная заместителем директора	
	1.15. Подготовка обучающихся 4 класса к ВПР, 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.	4 класс — 1 чел. — 0,5б. 9 кл. — 1 чел. — 0,5б. 11 кл. — 1 чел. — 1 б.	Информация, заверенная заместителем директора	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	На муниципальном уровне — 2 б., на окружном — 3 б., на уровне области — 4 б. Участие на уровне области (для научно- практических конференций) — 3 балла (как очное так и онлайн)	Копии грамот, дипломов	Исключаются дистанционные олимпиады

2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	На муниципальном уровне — 2 б, на уровне округа — 3б., на уровне области — 4б.(на не более 5 победителей)	Копии грамот, дипломов	
2.3. Наличие победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов	1 балл (но не более 5 победителе й (каждый учитель)	Информация, заверенная заместителем директора	
2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 3б., на уровне области – 4 б.	Копии грамот	

2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководи-теля, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного		Информация, заверенная заместителем директора	
центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты 2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскилло	Более 75% - 1 б.	Информация, заверенная заместителем директора	
Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим	1 победа – 5 б. (но не более 3)	Копии грамот	
функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскилло Россия»			

классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты ориентированные на профориентацию и	100% участие класса – 1б.	Статьи с фото на сайт ОО	
самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч.	20% обучающихся класса — 1 б. 50% обучающихся класса	Информация, заверенная заместителем	
выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	— 2 б. Более 50% - 3 б.	директора	

	2.10. Участие учащихся класса в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья и всестороннему развитию детей	Участие учащихся класса в мероприятиях на уровне района — 2 б.; на уровне области — 3б., за пределами области — 4б.	Копии приказов + материалы на сайте ОУ с фотографиями о мероприятии	
	(Дни здоровья, турслёты, походы. Поездки в театр, в цирк, кинотеатр, зоопарк, музеи, на выставки, на каток, в парки, в библиотеки, заповедники, ботанический сад. Экскурсии.)			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий в образовательном процессе	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	0,02*кол-во часов в соответствии с тарификацией*средняя наполняемость в классах, в которых преподает педагог	Информация, заверенная заместителем директора	
	3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучаю-щихся (на основе справки администратора)	Не менее 40% учащихся выполняют 3-4 уровень заданий мониторинга по $\Phi\Gamma$ – 2 б.	Информация, заверенная заместителем директора	

	3.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, педагогической общественностью	5 б.	Скриншот персонального сайта педагога (главной страницы и страницы с обновлениями) (сайта!)	
4. Результативность организационно- методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	На уровне округа – 3 б., На уровне области – 5б. На уровне школьного методического объединения – 1 б.	Копии сертификатов, справок, копии программ мероприятий	Для выступающих на семинаре, конференции и иных мероприятий

4.2. Результативность участия	На муниципальном уровне	Копии	В рамках одного
учителя, в т.ч. выполняющего	– 2б., на уровне округа – 3	сертификатов,	мероприятия
функции классного	б., на уровне области – 4б.,	справок,	учитывается одно
руководителя, в	на российском уровне – 5	программ	выступление
распространении	б.	мероприятий	(выступления на
педагогического опыта в			платформе Zoom
профессиональном сообществе			приравниваются к
в ходе проведения семинаров,			ОЧНЫМ
конференций, входящих в			выступлениям)
перечень мероприятий,			
утвержденный приказами			
(распоряжениями) органов			
управления образованием,			
организованных иными ОО (в			
зависимости от уровня)			

4.3. Результаты учителя, в т.ч. выполняю-щего функции классного руководителя, конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, приза. специального благодарственного участник) (B уровня)

участия Для конкурсов с очным участием педагога: «Учитель года», «Моя классная самая классная», «Учитель XXI века», обладатель «Сердце отдаю детям», «Фестиваль молодых письма, педагогов», конкурс зависимости от методических разработок дистанционного урока: на уровне округа участие – 10б., победа – 15б.; на уровне области – участие - 15б., победа - 20б.

Копии грамот, липломов сертификатов и т. п. или копия распоряжения об итогах соответствующего уровня.

Для иных конкурсов: на муниципальном уровне участие – 1б., победа – 2б.; на уровне округа участие – 26. победа - 36., на уровне области участие – 36; победа – 4б; на российском участие - 4б., победа - 5б., на международном уровне участие - 5б., победа - 6б.

4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	более – 3б. (для каждого уровня)	Для публикаций на школьном сайте - информация, заверенная ответственным за сайт (при отсутствии замечаний по подаче материалов на сайт по графи ку) Для печатных публикации и копия публикаций — копия публикации	
4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Без учета именного образовательного чека — 1б.	Копии документов: удостоверениий, сертификатов	Для курсов «Одно окно», портал «Единый урок» и курсов по гос. заданию и рекомендованные

4.6. Достижение наставляемым Наставничество – 3 балла требуемой результативности при участии учителя программе образовательной по модели педагог-педагог

в При очном* участии: на наставничества муниципальном уровне организации участие – 1б., победа – 2б.; на уровне округа участие – 26. победа - 36., на уровне области участие – 36; победа – 4б; на российском – участие - 4б., победа - 5б., на международном уровне участие – 5б., победа – 6б.

При заочном участии:

на муниципальном уровне – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б., победа – 1,5б.; на уровне области участие – 1,5 б.; победа – 2б.; на российском уровне участие – 2,5б., победа – 3б.; на международном уровне участие – 3б., победа -3,56.

Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.п., распоряжений об итогах соответствующего уровня.

	совета, организатора в аудитории	0,26. — организатор в аудитории ВПР, ОПР 0,56. — член шк. комиссии 1 б. — председатель шк. Комиссии Член окружной комиссии — 1 б. Председатель окр. комиссии — 2 б. Эксперты: школьный уровень (ВПР, ОПР) — 0,56 (от 1 до 10 чел, 1 б. — более 10 чел) Эксперт областного уровня — 3 балла		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	наполняемость классов по	Информация, заверенная заместителем директора	
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		Информация, заверенная заместителем директора	

	1 /		
5.3. Положительная динамика	0,5 б. за класс при	Информация,	
доли обучающихся у учителя из	положительной динамике	заверенная	
числа отнесённых к основной		заместителем	
группе здоровья, выполнивших		директора	
нормативы ВФСК ГТО, от	•	A-1	
общего числа обучающихся,			
принявших участие в сдаче			
нормативов ВФСК ГТО, по			
итогам сравнения отчётных			
периодов			

5.4. Отсутствие в класси	ном Отсутствие протоколов о
коллективе в течение учебн	ого нарушении учащимися
года фактов наруше	ний ПЛЛ – 16.
учащимися правил дорожн	oro
движения, дорожно-тра	инс-
портных происшествий по в	ине
учащихся	