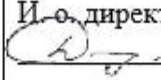




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Восточное управление
ГБОУ СОШ с.Петровка

ПРОВЕРЕНО И.о. директора по ВР  <u>Дорошкова Л.Б.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  <u>Лутова Н.Ф.</u> Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  <u>Павлова Н.А.</u> Приказ №72/14-ОД от «29» августа 2022 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

для 2,4 классов начального общего образования

направление: проектно-исследовательская

Составители: Петрова А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Петровка, примерной программы начального общего образования основного общего образования, на основе авторской программы: Козловская Г.Е., Московский О.В., Разагатова Н.А., к.п.н., Ремезова Л.А., Самара, 2019

1 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;

3 Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации "О внеурочной Деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" от 19.12.2016 №09-3564.

4 Письмом Министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.

5 Приложением к письму «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

6 Письмом Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".

7 Учебным планом ГБОУ СОШ с. Петровка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции проектно-исследовательского направления и воспитания личности гражданина России. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции проектно-исследовательского направления и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 2,4классов.

Актуальность

Наша малая родина носит несколько названий: Самарская область, Самарский регион, Самарская губерния...Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Практическая значимость

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Историческое краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;

- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме – форме рассказа.

Цели:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса

Данная программа направлена на знание истории родного края, как единицы целой России, обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ; формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко – культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дисциплины – историческое краеведение.

Российская педагогическая энциклопедия рассматривает краеведение именно как предмет школьного курса и поэтому их определение такого: «Краеведение в школе, изучение учащимися природы, экономики, истории и культуры своей местности – школьного микрорайона, города, села, района, области».

Современная энциклопедия даёт такое понятие: краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой – либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов, главным образом силами местного населения.

Ознакомившись с данными определениями можно сделать вывод о том, что «краеведение» – это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем это не только предмет школьного образования, но и каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле.

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Оно раскрывает учащимся знаниями родного края, города, села с великой Родиной, с Россией, помогает улучшить неразрывную связь,

единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим домом, честью стать достойным наследником лучших традиций народного края.

В своей методологической основе краеведение является комплексом естественнонаучных и общественно – научных исследований, куда входят изучение природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории, истории и культуры местного населения.

Объём часов, отпущенных на занятия

Данная программа рассчитана на 4 года. Общая продолжительность обучения детей равна 33 часам в 1 классе, 34ч. – во 2 классе, 34ч – в 3 классе, 34ч – в 4 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся

Участие в конкурсах, фестивалях, проектах. Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конкурсах, конференциях разного уровня;

Прогнозируемые результаты освоения программы

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа - три уровня:
 - 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
 - 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- -выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет, участие в конкурсах и др.);
- - портфель достижений школьника.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1)формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2)формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3)проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4)формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5)развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами:

получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Содержание программы

№	Содержание	Краткое описание содержания с описанием (теория или практика)
Раздел 1. Введение		
1	Введение	Ознакомление с курсом, учебником
Раздел 2. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.		
2	Реки Волга и Самара Реки Самарской области	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро
5	Битва на Кондурче	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.
6	Предсказание митрополита Алексия	Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре
7	Волжская вольница	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной

		<p>промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.</p>
11	Пётр I и Самарский край	<p>Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.</p>
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	<p>Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.</p>
13	Мятежные крепости Самарского края	<p>Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.</p>
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	<p>Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.</p>
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	<p>Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.</p>
16	Образование Самарской губернии	<p>Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды.</p>

		Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.
17	Хлебный край	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.
18	Турженица Волга. Бурлаки и пароходы	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.
19	Первый паровоз в Самарском крае	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.
20	Городской голова Пётр Алабин	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.
21	Технический прогресс в жизни горожан	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре
22	Самарский край в годы войн и революций	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с

		неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.
23	Война народная, священная война	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.
24	Большие стройки XX (20-го) века	XXвек – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».
25	Космическая столица	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно- выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.
26	Мировой футбол в Самаре	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной

		инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.
--	--	--

Тематическое планирование 2класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Формы и виды деятельности учащихся
		Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение	1		
1	Вводное занятие.	1		Беседа. Рассмотрение учебника.
	Раздел 2. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе	14	19	
2-6	Князь Засекин — основатель крепости Самара	2	3	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста. Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Составление описания крепости. Зарисовка в тетради. Рассмотрение фотографий
7-10	Степан Разин в Среднем Поволжье	2	2	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста. Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Рассмотрение фотографий
11-12	Проект «Степан Разин»		2	Подготовка проекта
13-16	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	2	2	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста. Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Рассмотрение фотографий
17	Викторина «Турнир знатоков»		1	Ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов
18-21	Пётр I и Самарский край	2	2	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста. Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Рассмотрение иллюстраций, просмотр презентации
22	Игра-путешествие		1	Ответы на вопросы, работа с картой, рассмотрение иллюстраций
23-26	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	2	2	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста.

				Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации
27-30	Мятежные крепости Самарского края	2	2	Чтение рассказа. Беседа по содержанию текста. Знакомство с терминами. Работа с картой Самарской области. Рассматривание иллюстраций, составление рассказа
31-32	Игра «Что? Где? Когда?»		2	Ответы на вопросы
33-34	Обобщение материала	2		Беседа. Чтение легенд, рассказов о Самарском крае

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Формы и виды деятельности учащихся
		Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение	1		
1	Вводное занятие.	1		Беседа. Рассматривание учебника.
	Раздел 2. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе	14	19	
2-5	Городской голова Пётр Алабин	2	2	Чтение текста. Рассматривание фотографий. Беседа. Изучение терминов. Заполнение таблицы
6-9	Технический прогресс в жизни горожан	2	2	Чтение текста. Рассматривание фотографий. Беседа. Изучение терминов. Заполнение таблицы
10-11	Проект «Развитие техники в Самарском крае»		2	Поиск информации, подготовка презентации
12-15	Самарский край в годы войн и революций	2	2	Чтение текста. Рассматривание фотографий. Беседа. Изучение терминов.
16-21	Война народная, священная война	2	4	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций. Беседа. Изучение терминов. Составление рассказа.
22-25	Большие стройки XX (20-го) века	2	2	Чтение текста. Рассматривание фотографий. Беседа. Изучение терминов. Заполнение таблицы
26-29	Космическая столица	2	2	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций. Беседа. Изучение терминов. Составление рассказа. Посещение музея
30-33	Мировой футбол в Самаре	2	2	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций. Беседа.

				Изучение терминов. Составление рассказа.
34	Обобщение материала		1	Практическая работа