Утверждаю
Директор
_____/Н.А. Павлова
Приказ № ____от_____
«_____»_____2021 г.

ИНФОРМАЦИЯ

О ПЛАНИРУЕМЫХ И ПРОВОДИМЫХ

МЕРОПРИЯТИЯХ

НА БАЗЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы. Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной. Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в быстроизменяющемся социуме, люди творческие, активные, владеющие универсальными способами действий. Успешной социализации учащихся в немалой степени способствует опыт самостоятельных социальных проб, освоение школьниками способов реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации, опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности. Усвоенные в детстве стратегии поведения в обществе закладывают фундамент социального поведения человека и во многом определяют его в дальнейшей жизни. Стихийное становление поведенческих стратегий далеко не всегда обеспечивает эффективную социальную адаптацию, поэтому процесс их формирования нельзя пускать на самотек. Школьнику необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий, поэтому развитие социальной компетентности школьников должно стать одним из важнейших направлений работы школы. На основе знаний, умений, навыков и разнообразного опыта деятельности и отношений у ученика формируются ключевые компетенции, относящиеся к общему содержанию образования, приводящие к образованности и компетентности ученика в определенной сфере. Компетентность — результат образования, выражающийся в овладении учащимся определенным набором способов деятельности по отношению к определенному предмету воздействия. Компетентность предполагает знания, умения, опыт, способности к реализации определенного круга полномочий.

Социокультурные компетенции - качества, приобретенные через проживание ситуаций, рефлексию опыта. Именно на развитие этих компетенций и будет направлена работа Центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста».

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, на стимулирование активности, инициативы, технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи программы:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
5. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
6. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

Аудитория программы: обучающиеся 1- 11 классы.

В данный возрастной период характерна активизация интеллектуальной и познавательной деятельности, которая стимулируется познавательной мотивацией.

Большое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Значимой особенностью мышления является его критичность. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).

Формы проведения мероприятий:

1. Конкурсно-познавательные мероприятия
2. Часы общения;
3. Акция;
4. Экскурсия;
5. Презентации;
6. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
7. Квесты;
8. Флешмоб.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
2. Интерактивные методы (дискуссия, сюжетно-ролевая игра, презентация, кейс-технологии, мозговой штурм)
3. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство);
4. Метод проектов.

Краткая характеристика содержания

Данная программа состоит из двух модулей:
1. «Твое будущее в твоих руках»
2. «Досуг и творчество»

1. «Твое будущее в твоих руках»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Родина, малая родина, семья играют значимую роль в жизни каждого человека. Надо знать прошлое и настоящее своего края, свою родословную, вносить свою лепту в сохранение природы, истории.

2. «Досуг и творчество»

Формирование у ребенка коммуникативных и лидерских качеств способствует адаптации в сложных современных условиях, определении выбора будущей профессии. Организация содержательного и интересного досуга учащихся направлена на их творческую самореализацию, формирование здорового образа жизни.

Методическое обеспечение программы

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций: метод формирования познавательного интереса, исследовательские и проблемно-поисковые технологии, технологии проектной деятельности, информационно- коммуникационные, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные методы (кейс-технологии, мозговой штурм).

Программа дает возможность полнее использовать социально-культурную среду для изучения истории и культуры своего села и области, его замечательных людей. В этих целях предусмотрены экскурсии в школьный музей, школьную и сельскую библиотеки, в СДК с. Петровка, виртуальные экскурсии в музеи, экскурсии на предприятия села, участие в совместных проектах.

Содержание программы

1. «Твое будущее в твоих руках»

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, содействие в формировании ценностного отношения к родному краю.

Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная взрослость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Ответственные
1	Экскурсии в школьный музей «По страницам истории ВОВ»	май	1-11 кл	экскурсоводы музейной комнаты «Истоки»
2	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти», посвященной 75-летию Великой Победы, уроки Мужества.	май	1-11 кл	Кл.руководители
3	Акция «Письмо ветерану»	февраль	1-11 кл.	Кл. руководители

4	Акция «Здесь жил ветеран»	апрель	5-11 кл	Волонтерский отряд и «Юнармия»
5	Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 кл Родители Жители села	Волонтёрский отряд и «Юнармия»
6	Акция "Бессмертный полк"	май	1-11 кл Родители Жители села	Кл.руководители

2. «Досуг и творчество»

Цель: повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения, формирование здорового образа жизни (*коммуникативный потенциал-коммуникативность, культура общения, признание ценности, ЗОЖ)*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Ответственные
1	Презентация центра перед родителями 1 класса и общественностью	сентябрь	родители	Алексеева С.Ю.
2	Экскурсии в центр «Точка Роста» обучающихся 1 класса	сентябрь	1 кл.	Педагогический коллектив центра
3	«Юный конструктор»	октябрь, апрель	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 классов
4	«Турнир по робототехнике»	декабрь	1-4 кл. 5-8 кл.	Алексеева С.Ю., Наумова Н.С.
5	Практическое занятие «Компьютерная графика»	январь	7-11 кл.	Дорофеева Е.А.
6	Участие в «Инженерных каникулах»	декабрь-январь	5-11 кл.	Алексеева С.Ю.
7	Соревнования по робототехнике	январь, март	3-4 кл.	Осипова Н.П.
8	Мастер-класс «Изготовление разделочной доски»	февраль	6 А, 6Б	Наумова Н.С.
9	«Экскурсия в мир	февраль	1 кл.	Соколова А.В.

	виртуальной реальности»			
10	Мастер-класс «Пилотирование квадрокоптера»	март	5-6 кл.	Алексеева С.Ю. Соколова А.В.
11	«День космонавтики»	12 апреля	1-11 кл.	Педагогический коллектив центра Актив центра
12	«Дрон-рейслинг»	апрель	8-9 кл.	Алексеева С.Ю.
13	«Удивительный цифровой мир»	апрель	5-11 кл.	Дорофеева Е.А.
14	Квест- игра «Школа-безопасности»	май	5-11 кл	Педагогический коллектив центра Актив центра
15	Участие в конкурсах	Сентябрь-май	1-11 кл.	Педагогический коллектив центра
16	«Удивительный мир компьютерной графики»	май	5-8 кл.	Дорофеева Е.А.
17	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	июнь	1-11 кл. родители	Андреянов С.В.