Экспертная оценка Основной общеобразовательной программы -программы дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Петровка

Критерии оценки	**Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО**	**Предложения и рекомендации к корректировке ООП**
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, годразработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), - протокол заседания Педагогического совета (№ протокола, дата); нумерация страниц	**Соответствует требованиямФГОС ДО:** Программа оформлена в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам: На титульном листе размещены основные сведения: -название в соответствии сУставом; -название Программы ; -год разработки; -сделаны отметки о согласовании и утверждении Программы. Указаны разделы и страницы в ООП ДОУ. Наименование разделов ООП ДОУ соответствуют ФГОС ДО Отсутствует раздел Содержание	Дополнить Программу разделом «СОДЕРЖАНИЕ»
Целевой раздел Программы	**Частично соответствует требованиям ФГОС ДО**	
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Цели и задачи реализации Программы отражают специфику образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом особенностей и характеристик возрастных и индивидуальных особенностей детей, традиций и опыта работа педагогических коллективов СП. При определении задач учтена реальная возможность их реализации.	-В п.1.1 внести изменения в нормативно-правовые документы - отразить в целях и задачах Программы задачи на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества

Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Принципы и подходы к формированию Программы соответствуют п. 1.2. п. 1.4. ФГОС ДО.	
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 3 раздел В)	Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требованийк целевым ориентирам (п. 1.2) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требованийк целевым ориентирам (п. 1.2.1)(в т.ч. планируемые результаты с учетомцелей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений	Планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.	

Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Целевые ориентиры согласованы с целями и задачами Программы	
Содержательный раздел Программы	**Соответствует требованиям ФГОС ДО**	
Описание образовательной деятельностив соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.1.1)	Описание образовательной деятельности соответствует направлениям развития ребенка,представленным в пяти образовательных областях. Учтены примерная основная образовательная программа дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания. Методические пособия не разделены по направлениям	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.1.2)	Формы, способы, методы и средства реализации Программы имеют вариативный характер. При описании вариативных форм, способов, методов исредств реализации Программыучтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, формы, способы, методы и средства, обеспечивающие реализацию данной части Программы, имеют место: - в непосредственной образовательной деятельности при реализации дополнительных программ через отдельные самостоятельные занятия;	На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. №02/8900-2020.24 добавить формулировкой о переходе на дистанционные занятия. Содержательный раздел формулировкой Добавить новую форму работы с детьми «Дистанционное обучение» .

	- через реализацию в режимныхмоментах; - в самостоятельной детской деятельности	
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.1.3 а)	В Программе описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурные практики, используемые в работе.	

Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.1.3 б)	Для поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении созданы условия, необходимые для развития познавательной активностидетей: -предметно-пространственная среда, разнообразная по своему содержанию; - условия для самостоятельнойигры детей; -демократический стиль общения воспитателей с детьмии др. Для поддержки детскойинициативы выделены следующие способы: -совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации; -совместная проектнаядеятельность; -наблюдения и элементарный бытовой труд в уголке природы; -создание условий для самостоятельной деятельностив центрах активности и др.	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.1.4)	В данной части Программы описана система работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями). В ней представлены: -задачи ДОУ по организации взаимодействия с родителями (законными представителями); - условия совместной деятельности семьи и детскогосада; -формы взаимодействия с семьями воспитанников. Материалы по организации сотрудничества с семьей представлены на год в табличном варианте	Традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн- мастер-классы, размещение информации на сайте, социальных сетях и т.д.)

Организационный раздел Программы Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.1.1)	**Частично соответствует требованиям ФГОС ДО**	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы (3.1.1.)	**Соответствует частично**	
Описание распорядка и/или режима дня	**Соответствует частично**	С учетом Сан ПиН 1.2.3685-21, требованиями Роспотребнадзора 2020г. внести изменения в режим (холодный/теплый период). Утренний фильтр (осмотр м измерение температуры воспитанников) прописать продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей разных возрастов и длительность режимных мероприятий. Например, сна, прогулки, двигательной активности, зарядки. Данные есть в таблицах 6.6 и 6.7 СанПиН 1.2.3685–21. А также – зафиксировать время работы детей с электронными устройствами на одном занятии и за день. Ориентироваться можно на таблицу 6.8 СанПиН 1.2.3685–21.

Описание организации образовательнойдеятельности, соответствующей целям изадачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Данный раздел Программы представлен разработанными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках: - Программа по пожарной безопасности «Мы друзья пожарных» Программа по профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма «Три чудесных света». - Авторская программа «От звука к слову», автор Е.В.Колесникова - Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» и др.	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий		Дополнить описание особенностей традиционных событий,праздников, мероприятий – представлено в приложении;
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды		Дополнить особенности организации предметно-развивающейсреды в соответствии с детскими видами деятельности
Воспитательная программа	Соответствует требованиям, имеется календарное планирование	
Дополнительный раздел Программы	**Соответствует требованиям ФГОС ДО**	
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	**соответствует**	

Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	**соответствут**	

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Петровка соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть использована в работе.
Экспертная группа рекомендует устранить выявленные недоработки.

Дата проведения экспертизы: 11-12 октября 2021 года

Председатель экспертной группы: Т.А.Елисеева