Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка
муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Петровка
Протокол № 3 от 13.05.2022
Председатель _____Н.А. Павлова
13.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ
с.Петровка
от «13» мая 2022г. № 36/7-ОД
Директор Н.А. Павлова

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ с. Петровка,
CN=Павлова Наталья
Александровна,
E=pavnatalex.pavlova@yandex.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
00ba73b7ace000e830
2022.05.30 21:36:14+04'00'

Рабочая программа воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кладоискатели»

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора
по УВР
_____Л.С. Гусева
13.05.2022г.

с. Петровка

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Кладоискатели»

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Кладоискатели»**
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
Направления деятельности	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Продвижение ЗОЖ Трудовое воспитание, воспитание самоуправления, самообслуживания Экологическое воспитание Толерантное воспитание
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
Автор программы	Дорошкова Л.Б., учитель
Адрес, контакты	Самарская обл., Борский район, с.Петровка, ул.Советская, 44-а тел. 8 (84667) 3-44-77 факс 8 (84667) 3-41-51
Место	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Возраст	6,5 -17 лет

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе.

Анкетирование;

Беседы;

Диагностика уровня здоровья.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»)

Беседы
Цветопись
Диагностика уровня здоровья.

Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Программа апробирована, используется 8^{й} год.

Основной состав лагеря - это учащиеся лицея в возрасте 6,5-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (не более 25 человек).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;
Конституция РФ;
Закон РФ "Об образовании";

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.19998 года№ 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ;

Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в закон РФ "О защите прав потребителей и кодекс РСФСР "Об административных нарушениях" от 09.01.96 года № 2-ФЗ;

Проект Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2011г. «Типового положения о детском оздоровительном лагере».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20

"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25).

Приказ Минобрнауки РФ N 2106. от 28.12.2010. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Постановление Правительства **РФ** от 20.01.2011 N 13 "О внесении изменения в перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью".

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Региональная программа патриотического воспитания граждан в **Самарской** области на 2017 - 2020 годы.

ФГОС

Образовательная программа ОО.

В пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ежегодно проводятся традиционные мероприятия «День солнца», «День здоровья», «Весёлые старты», «День вежливости» и др., акции «Милосердие», «Помоги ближнему», «Подарок ветерану», «Зелёный патруль» и др., конкурсы «Мы рисуем мир», «Минута славы» и др.

2022 год ознаменован памятными датами, в соответствии с которыми построен план отрядных дел с воспитанниками.

В июне отмечаются даты, которые также находят отражение в плане отрядных дел.

1 июня - международный день защиты детей

День благоверного Великого князя Димитрия Донского

12 июня - День Святой Троицы – Пятидесятница

4 июня - Международный день невинных детей - жертв агрессии

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды
6 июня — День русского языка (Пушкинский день России)
9 июня — 350 лет со дня рождения Петра I
Международный день друзей
10 июня - День рождения киностудии "Союзмультфильм"
12 юня - День России
22 июня - День памяти и скорби - Начало Великой Отечественной войны
23 июня - Международный Олимпийский день
25 июня -День дружбы, единения славян

В плане отрядных дел есть мероприятия, направленные на изучение и родного края, малой родины и посвящены году экологии.

Радом с образовательным учреждением находится ГУ СО «Пансионат для ветеранов войны и труда», что позволяет организовать работу по проведению акций, помощи ветеранам, проживающим в пансионате.

Вся деятельность лагеря освящается Пресс-центром на сайте школы http://petrovka-school.borskoe.ru/ в разделе Летний отдых детей.

Цель и задачи

Цель - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие

Задачи:

1. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности, духовное развитие.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, активного формирования у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы программы

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип демократичности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере "Кладоискатели" является сотрудничество всех детей и взрослых, которое позволяет воспитанникам лагеря почувствовать себя творческой личностью, способной проявлять инициативу, самостоятельность, принимать решение, делать выбор.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Принцип культурно-историчеких традиций:

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на основе русских культурно-исторических традиций.

Приоритетные направления деятельности

Духовно-нравственное воспитание
Гражданско-патриотическое воспитание
Продвижение ЗОЖ
Трудовое воспитание, воспитание самоуправление, самообслуживания
Экологическое воспитание
Толерантное воспитание

Основные формы организации деятельности

- Утренняя гимнастика
- Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Социально-значимые акции
- Праздники
- Выставки

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный - май

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, диагностика здоровья;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
- работа творческих мастерских.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- методическая копилка (творческие мастерские, тренинги, деловые и ролевые игры, сценарии мероприятий).

5. Психолого-педагогические условия;

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Участники программы

- учащиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнёры (сельская библиотека, сельский дом культуры, Борский краеведческий музей, Петровская амбулатория, ОГИБДД МО МВД «Богатовский», МО МВД России «Богатовский», пожарная часть №34, районный центр «Семья».

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, выполнение проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся

- культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:
- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);