государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области
ГБОУ СОШ с.Петровка
446685 Самарская область, Борский район, село Петровка, улица Советская, дом 44-а
сайт: http://petrovka-school.borskoe.ru/ E-mail: petrovka/school@gmail.comтелефон 8(846)6734151

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г. № 72-ОД

Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Приложение 1: Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Директор Н.А.Павлова

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Петровка, CN=Павлова Наталья Александровна, E=pavnatalex.pavlova@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
00ba73b7ace000e830
2022.08.31 15:23:05+04'00'

Принято с учетом мнения
управленческого совета
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Петровка муниципального района Борский Самарской области (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГБОУ ООШ с. Петровка со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – *от 1 до 20*. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,64	2,65–3,64	3,65–4,64	4,65–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица соответствия весов с типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	20
Грамматическое задание	15
Дистанционная работа	5
Доклад	5
Индивидуальное задание	10
Исторический диктант	15
Контрольное списывание	15
Оценка, полученная в больнице	5

Работа с картами	15
Решение задач	15
Творческое задание	15
Терминологический диктант	15
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	20
Участие в семинаре	10
Оценка, полученная на спортивных сборах	5
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	15
Тестирование	20
Домашнее задание	5
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Чтение наизусть	15
Проверочная работа	15
Развитие речи	10
Техника чтения	20
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	20
Арифметический диктант	15
Письмо по памяти	15