C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ с. Петровка,
CN=Павлова Наталья Александровна,
E=pavnatalex.pavlova@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.04.23 20:58:01+04'00'

«Утверждаю» Директор
ГБОУ СОШ с. Петровка
Н.А. Павлова_____
Приказ №85/5-ОД
30.11.2020 года

План мероприятий ГБОУ СОШ с. Петровка
по реализации образовательных программ начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1.1	Проведения анализа результатов в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации	Заместитель по УР	до 01.12.2020г	Гусева Л.С.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основание данных на выполнение каждого из заданий участниками, получившими разные отметки.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 01.12.2020г	Гусева Л.С	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основание данных на выполнение каждого из заданий участниками, получившими разные отметки.	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 01.12.2020г	Гусева Л.С	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя предметники	до 01.12.2020	Учителя предметники	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и	Лист корректировки к КТП

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных Педагогических технологий по учебным предметам	Учителя - предметники, руководители МО	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители МО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
2.3	Организация преемственности	Учителя	до 01.12.2020	Учителя	Внесение изменений в	Технологические

	обучения по учебным предметам	предметники, руководители МО		предметники, руководители МО	технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)	карты уроков
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя - предметники, руководители МО	до 01.12.2020	Учителя - предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники	15.11.2020г.-27.12.2020г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, Внесенными в рабочую программу по учебному предмету,	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	15.11.2020г.-27.12.2020г.	Администрация школы	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки	Учителя - предметники	15.11.2020г.-27.12.2020г.	Учителя - предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Технологические карты уроков

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету				(четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов Деятельности.	
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя - предметники, руководители МО	27.12.2020г.-17.01.2021г.	Учителя - предметники, руководители МО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя - предметники, руководители МО	27.12.2020г.-17.01.2021г.	Учителя - предметники, руководители МО	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет