



Утверждаю Директор ГБОУ СОШ
с. Петровка Н.А. Павлова
Приказ от 31.08.2021г.№89/9-од

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2021 г

Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с. Петровка(далее - учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения,

проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.14. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

1.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия¹.

1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

1.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

в 10-11 классах - по заявлению обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и

др.).

- 1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
- 1.22. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.
- 1.23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации учащихся.
- 1.24. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 2.1. С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.
- 2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего, среднего общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;Необходимые часы выделяются:
 - при реализации образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами - за счет компонента образовательного учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

- 1.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.
- 1.2. В адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ должны быть отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций определенной нозологии и коррекционно-развивающие занятия. Обязательным элементом структуры АОП является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.
- 1.3. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях организуются в первую смену по 5дневной учебной неделе и начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, перемен, продолжительность перемен между КРЗ и внеурочной деятельностью определяются санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции).

IV. При реализации государственных образовательных стандартов среднего общего образования

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не

должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

V. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.3. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.4. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения.

6.1.Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального органов управления образованием.

6.3. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Петровка и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Петровка в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.