УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ СОШ с. Петровка
от 14.04. 2022 года № 27/6-од

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ с. Петровка,
CN=Павлова Наталья Александровна,
E=pavnatalex.pavlova@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
00ba73b7ace000e830
2022.04.19 17:15:58+04'00'

Директор _Н.А. Павлова

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области

(по состоянию на **01.01.2022** (за 2021 календарный год))

с. Петровка
2022

Отчета о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области

2021 г.

(отчетный период)

I.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное - ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.2. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

1.3. Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности: общеобразовательная организация.

1.4. Место нахождения Учреждения:

446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а.

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

446689, Самарская область, Борский район, с.Васильевка, улица Центральная, дом 37.

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1.

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35.

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 89.

1.5. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

1.6. Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами и законами Самарской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Самарской области, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

1.7. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, иные структурные подразделения. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования, ликвидации филиалов и представительств.

Решение о создании, реорганизации, переименовании, ликвидации филиалов и

представительств Учреждения принимается Правительством Самарской области. Филиалы и иные структурные подразделения действуют на основании настоящего Устава и соответствующих Положений, утвержденных приказом директора Учреждения.

1.8. Учреждение имеет следующие филиалы:

1.9. Наименование филиала:

полное - Васильевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное - Васильевский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка;

место нахождения:

446689, Самарская область, Борский район, с.Васильевка, улица Центральная, дом 37;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446689, Самарская область, Борский район, с.Васильевка, улица Центральная, дом 37.

Васильевский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Васильевский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка действует на основании Положения о Васильевском филиале ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.10.2. Наименование филиала:

полное – Подсолнечный филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное – Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка;

место нахождения:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Молодёжная, дом 1.

Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка действует на основании Положения о Подсолнечном филиале ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.10.3. Наименование филиала:

полное – Языковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»

с. Петровка муниципального района Борский Самарской области;

сокращенное –Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка;

место нахождения:

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446688, Самарская область, Борский район, с.Языково, улица Кооперативная, дом 87.

Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка действует на основании Положения о Языковском филиале ГБОУ СОШ с.Петровка.

1.11. Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка имеет структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.11.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение Подсолнечного филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области – детский сад с. Подсолнечное;

сокращенное – Детский сад с.Подсолнечное;

место нахождения:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35;

адрес места осуществления образовательной деятельности:

446684, Самарская область, Борский район, с.Подсолнечное, улица Центральная, дом 35.
Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Подсолнечное.

1.12. Учреждение имеет следующее структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

1.12.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
с. Петровка муниципального района Борский Самарской области - детский сад с.Петровка;

сокращенное – Детский сад с.Петровка;
место нахождения:
446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а;
адрес места осуществления образовательной деятельности:
446685, Самарская область, Борский район, с.Петровка, ул. Советская, 44-а.
Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Петровка.
1.13.Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка имеет структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
1.13.1. Наименование структурного подразделения:

полное - структурное подразделение Языковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Петровка муниципального района Борский Самарской области – детский сад с. Языково;

сокращенное – Детский сад с.Языково;
место нахождения:
446688, Самарская область, Борский район, с. Языково, улица Кооперативная, дом 89;
адрес места осуществления образовательной деятельности:
446688, Самарская область, Борский район, с. Языково, улица Кооперативная, дом 89.
Структурное подразделение действует на основании Положения о детском саде с.Языково.
1.14. Положения о структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.
1.15. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени
приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.16. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
1.17. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением
Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.
1.18. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-
хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.
1.19. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности
Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.
1.20. Учреждение создает условия для реализации гражданами
Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
1.21. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).
1.22. Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, возникает с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.
1.23. Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного

развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
1.24. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и настоящим Уставом.
1.25. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.2. Организационно-правовое обеспечение
Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;
Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.
Учредителем Учреждения является Самарская область.
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара,
ул. А.Толстого, д. 38/16.
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.
Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Учреждение имеет самостоятельный баланс.
Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.
Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.
Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.
Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.
Коллегиальные органы управления:
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество

Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.
Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся
Общая численность обучающихся - 221 человек.
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 96 человек;
численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 124 человек;
численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – 1 человек.
1 - 11 классы обучаются по ФГОС.
В образовательном центре обучаются дети из с. Васильевка, с. Подсолнечное, с.Соковнинка, с. Неприк, с. Большое Алдаркино, с. Подгорное, с. Ново-Геранькино, с. Новая Покровка, с. Языково

2. Содержание образовательной деятельности:
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:
1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. письмом МОиН СО от 20.07.2015г. №МО-16-09-01/692-ту «Об организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:
начального общего образования – 4 года,
основного общего образования – 5 лет,
среднего общего образования – 2 года.
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах – 37 часов.
Для обучающихся 1 – 9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 10-11 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
2. использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы),«Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (5-11 классы), элективным курсам (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наличии не менее 20 учащихся в классе.
Контроль знаний учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, во 2-11 классах по пяти бальной системе.

В образовательном учреждении успешно функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», открывшийся 29 сентября 2020 года в рамках национального проекта «Образование». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения таких предметов, как «Технология», «Физика», «Информатика», «ОБЖ». Центр оснащён новой мебелью и современным оборудованием: имеются ноутбуки, квадрокоптеры, 3D принтер, шлем виртуальной реальности.

Инфраструктура центра «Точка Роста» используется также и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На базе центра проведён ряд мероприятий:

- «Онлайн-практикум «Конструирование и робототехника как средство развития технических способностей обучающихся» (январь)
- «Мастер-класс «Как управлять квадрокоптером» (февраль)
- «IT-каникулы» (февраль)
- «Инженерные каникулы» (февраль)
- Мастер-класс «Использование оборудования центра «Точка Роста» в рамках освоения предметной области ОБЖ» (март)
- «Космолаб-2021» (апрель)
- - Мастер-класс «Использование VR-шлема» (май)
- «Командный шашечный турнир»(июнь)
- Интерактивное занятие «Виртуальная реальность» (ноябрь)

– Экскурсии для обучающихся Подсолнечного филиала (май) и Языковского филиала (июнь)

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации
Общая численность педагогов – 29 человек;
- из числа педагогов 17 человек (58,6%) имеют высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 1 человек м (3,4) имеют первую квалификационную категорию;
- из числа учителей 100% прошли повышение квалификации по ФГОС;
Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:
до 5 лет – 2 человек (6,9%), свыше 30 лет –11 человек (37,9%).

4. Анализ качества обучения учащихся
4.1. Качество обученности обучающихся в 2020 - 2021 учебном году составило 44%.
4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год.
- 11 обучающихся (4,9 %) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 88 обучающихся (39,8 %) закончили учебный год на «4» и «5»;

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- средний балл государственной итогово экзамена выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8 баллов;
- средний балл государственной итогово экзамена выпускников 9 класса по математике – 3,2 балла;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
5.1. Общая характеристика:
В образовательном учреждении работает ПО
Профессиональные объединения функционируют на основе Положения о профессиональных объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.
Воспитательная компонента деятельности ГБОУ СОШ с.Петровка является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства, Самарского региона, Российской Федерации.
Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Петровка опирается на базовые национальные ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество.
Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:
Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям.
РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ деятельность учреждения по ПРИОРИТЕТНЫм НАПРАВЛЕНИЯМ
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- трудовое воспитание;
- развитие самоуправления.

В школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Интеллектуальное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

1. Интеллектуальное воспитание:

- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады.

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- посещение театров, выставок, музеев, посещение цирковых программ; - 3 посещения (Борский краеведческий музей – 2-8 классы, посещение интерактивной выставки в рамках областного патриотического проекта «Внутри истории», «Живая история» – 1-9 классы, музей под открытым небом в с.Борское – 6 класс, Языковский краеведческий музей – 6, 9 классы)
- работа хорового и вокального кружка; выпуск газеты «Школьный звонок», где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся;(“Рисуем Победу”, посвященный 76-летию ВОВ, ко дню матери, “Дары осени”, “Подарки Зимушки-зимы” и др.)
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и округа;

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний для первоклассников
- Новогодние праздники
- Бравые солдаты с песнею идут
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, многие в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:
    1. Поздравление ветерана
    2. Письмо Победы
    3. Окна Победы
    4. Бессмертный полк.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это –

● « Мы помним Беслан » - сентябрь

● « Когда мы едины, мы непобедимы» - ноябрь
- Непокорённый Ленинград

- Холокост: помнить и никогда не забывать
● «Сталинград в сердце моём» - февраль
● «Живая память поколений» - февраль посвящено участникам Афганской, Чеченской войн.
● Гагаринский урок - апрель
● Смотр строя и песни. - февраль

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

Создание отрядов Юнармии и волонтёрского отряда «Добро»

- проведение военно-спортивной игры “Зарница”
- встречи с ветеранами ВОВ, с воинами Российской армии;
- проведение музейных уроков и Уроков Мужества;
- организация и проведение месячника ко Дню Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- участие в конкурсах, посвященных ВОВ;
- Возложение цветов к памятнику;
- Организация поста №1;
- участие в акциях “Письмо Победы”, «Диктант Победы»,“Поздравь ветераны”, “Голоса Победы”
- Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся.
- - Урок мужества для участников патриотического объединения Патриот.
- Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами.
- «Мы помним! Мы гордимся! » - май (проводились онлайн)
- В школьном музее ГБОУ СОШ с.Петровка для учащихся 1-9 классов (140 человек) прошли уроки мужества “Герои-земляки”.
- Учащиеся принимают участие в областных, районных конкурсах, акциях, патриотических марафонах, посвященных 75 – й годовщине Победы в ВОВ: районный конкурс «Бравые солдаты с песнею идут», военно-спортивная игра «Зарница», участие в акции «Бессмертный полк».

Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.
В октябре была проведена диагностика по вопросам патриотического воспитания среди учащихся 5 – 10 классов.

Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношения к нему со стороны учащихся.

Ход эксперимента: Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Патриотизм и как я его понимаю».

Обработка полученных данных

Письменные ответы учащихся анализируются по следующим сторонам патриотизма:
1) любовь к Родине,
2) осознание трудностей, недостатков в обществе,
3) готовность к самоотдаче,
4) патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов,
5) чувство национальной гордости,

6) отсутствие национализма и космополитизма,
7) интернациональный характер патриотизма.

Каждый из перечисленных семи показателей может быть оценен в 1, 2, 3 или 4 балла в соответствии со следующей шкалой:

1 балл – низкий уровень: непонимание учеником сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;

2 балла – средний уровень: неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое (иногда положительное, а в некоторых случаях – индифферентное, пассивное) отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;

3 балла – правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое;

4 балла – высокий уровень: полное понимание школьником сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма, положительное личное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают, умение и привычка действовать в реальной жизни в соответствии с усвоенными требованиями.

Выводы:
Анализ диагностики показывает, что уровень сформированности патриотических качеств личности учащихся находится на достаточном уровне, но
- недостаточно ведётся совместной работы школы, семьи, общественности.
- дети ещё плохо знают, какой их личный вклад, что они могут конкретно сделать для улучшения состояния нашего села, страны.

7. Здоровьесберегающее направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:
• профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
• образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
• информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
Одним из основных направлений развития школы является работа над повышением уровня

физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы, поднятие престижа здорового

образа жизни среди обучающихся и работников школы, сельской молодежи.

Мероприятия по данному направлению:

1.Проведение организационно-педагогических мероприятий по вопросам охраны здоровья.

2.Проведение физкультминуток, динамических пауз в режиме 1-11 классов.

3.Организация горячего питания учащихся.

4.Организация и работа спортивных секций в школе.

5.Участие в спортивных соревнованиях различного уровня,

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни,

сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие

вред здоровью в школе проводятся классные часы на темы «Здоровье-путь к успеху», «Вредные

продукты», «СПИД», “Безопасный Интернет”

В ГБОУ СОШ с. Петровка на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация программы

деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах позволяет

организовать плановую работу с обучающимися 1-11 классов, цель которой - создание условий

для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и

дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Деятельность эта осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД,

оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ, через систему работы

классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил

дорожного движения -100%.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;

- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;

- в каникулярное время проводятся рейды родительского патруля;

- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического

обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного

движения.

Кроме того, в целях активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного

травматизма, обеспечения безопасности на улицах и на дорогах в учебном году проведены:

• Инструктажи по ПДД.

• Оформлены информационные уголки по ПДД в 1-4 классе.

• Классные часы по ПДД (9 часов в год в каждом классе).

• Членами ЮИД среди учащихся 5-11 классов проведена викторина “Знаете ли вы ПДД?”,

проведены мероприятия с детьми детского сада.

• С использованием ИКТ проведены уроки безопасности, на которых учащиеся получили

необходимую теоретическую информацию и практические навыки о возможных угрозах и

правилах безопасного поведения, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

• Проведены уроки безопасности, на которых учащиеся получили необходимую теоретическую информацию и практические навыки о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также практические занятия на базе центра “Точка роста”по оказанию первой медицинской помощи.

• Рассмотрены на родительских классных собраниях вопросы по ПДД и ПБ.

• Тренировочная эвакуация из здания школы при ЧС и противопожарной безопасности.

• Всероссийский урок безопасности.

• Организация Родительского патруля

Многолетнее сотрудничество ГБОУ СОШ с.Петровка с учреждениями социума

- Администрация поселения Петровка
- Редакция газеты «Борские известия»
- Борский краеведческий музей
- ГБУ СО «Борский пансионат для ветеранов труда»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское – Дом детского творчества «Гармония»
- Структурное подразделение, ГБОУ СОШ №2 с. Борское — ДЮСШ с.Борское
- МО МВД России «Богатовский»
- Борская центральная районная библиотека Петровский филиал БЦБ
- Администрация поселения Подсолнечное
- Районный ДК и Петровский СДК
- МУ Центр социальной помощи семье и детям Борского района
- КДН и ЗП
- ГБУЗ СО «Борская районная больница»
- Комиссариат Богатовского и Борского районов Самарской области
- Районная Общественная Организация «Всероссийское Общество Инвалидов»
- Спортивно-досуговый центр – «Виктория» муниципального района Борский
- Управление социальной защиты населения
- Отдел молодёжной политики, физической культуры и спорта
- Волонтёрский корпус "Доброволец" муниципального района Борский
- Дом молодёжных организаций
- Совет ветеранов района
- Штаб РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Самарской области
- Комитет по вопросам семьи, опеки и попечительства муниципального района Борский Самарской области позволили в полной мере решать все поставленные задачи.

Свою интеллектуальную и творческую активность учащиеся проявили в творческих, интеллектуальных конкурсах районного, окружного и областного уровней.

Много побед у учащихся и на районном уровне – победа в районном конкурсе сольного пения, спортивные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу.

8. Охват учащихся дополнительным образованием составил – 97%. В школе действовало 7 кружков и секций. Дополнительным образованием в рамках внеурочной деятельности было задействовано – 100% обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

- Общеинтеллектуальное

В течение учебного года работали секции по волейболу, футболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях:

- Турнир по баскетболу "Весенние ласточки" 2008 - 2009 год (май) – 3 место
- Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая (средняя группа 2006 - 2007 год – 3 место
- Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая победитель 1 этапа (Песков А.)
- "Кожаный мяч" средняя группа 2006 - 2007 год (девочки) – 2 место
- "Кожаный мяч" средняя группа 2006 - 2007 год (мальчики) – 1 место
- "Кожаный мяч" - младшая группа 2008 - 2009 год – 2 место
- Окружной этап региональногоного конкурса "Президентские спортивные игры" – 2 место
- Окружной этап региональногоного конкурса Олимпийское Образование России – участие
- Лыжные гонки "Память Героев Отечества" (районный) - Песков А. 6 кл. 1 место, Гайворонская А. 7 кл. ,2 место, Старцева Т. 9 кл. 1 м.
- Бравые солдаты (районный) – участие
- Всероссийский Зимний фестиваль ГТО – 93 участника

В образовательном процессе ГБОУ СОШ с.Петровка широко используются технологии здоровьесбережения.
Педагогами школы создаются условия максимально возможные для развития духовного, интеллектуального, физического, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это:
1. Использование данных мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Учет возрастных особенностей развития школьника.
3. Создание благоприятного эмоционально – психологического климата.
4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья и работоспособности.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы школы – это рациональная организация урока. Показателями рациональной организации учебного процесса является:
1. Объем учебной нагрузки.
2. Рациональная организация учебного занятия.
3. Нагрузки от дополнительных занятий.
4. Занятия активно – двигательного характера: динамические паузы, уроки физкультуры, спортивные мероприятия и т.п.

В режиме урока педагоги используют зрительно – пространственную активность учащихся, применяют дыхательную гимнастику.
С первых минут урока, с приветствия создаётся обстановка доброжелательности, положительный эмоциональный настрой, т.к. у учащихся развита интуитивная способность улавливать эмоциональный настрой учителя.

По данным мониторинга в 2020-2021 году было обеспечено горячим питанием 97% учащихся ГБОУ СОШ с.Петровка.

10 Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от

возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9, 10 с преподавателями (в течение года) и выпускниками школы.

Внутренние мероприятия

15	День ИТ-знаний Ссылка	Видеоконференция	16.10.2020 11:00	0	0	76	20	3	0	Ведущие ИТ-специалисты российских технологических компаний	Дорошкова Лилия Борисовна
16	День ИТ-профессий Ссылка	день открытых дверей	24.10.2020 12:00	0	0	16	20	2	2	Руководителей факультетов ведущих вузов страны (НИУ ВШЭ, Финансовый Университет, РЭУ им. Плеханова, Иннополис, МФТИ, ДВФИ)	Дорошкова Лилия Борисовна
17	Конкурс рисунков "Профессии моих родителей"	конкурс, викторина	27.10.2020 09:00	0	61	50	0	0	0		Дорошкова Лилия Борисовна

	Ссылка										
18	Всероссийский форум профессиональной ориентации "Проектория" Большой открытый урок Ссылка	профориентационная экскурсия	30.10.2020 14:00	0	80	87	23	7	3		Дорошкова Лилия Борисовна
19	Участие в проекте "Билет в будущее" Ссылка	профессиональная проба	07.10.2020 14:00	0	0	3	1	1	0		Дорошкова Лилия Борисовна

По организациям

По организациям

№	Организация	Число мероприятий
1	ГБПОУ "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова"	1
2	ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж"	1
3	ЦПО Самарской области	2
4	ГБПОУ "СМК им. Н.Ляпиной" Филиал "Борский"	1
5	ГБПОУ СО "Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум"	1

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на

занятиях и во внеурочное время;

- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Охрана помещений осуществляется сотрудниками Школы: ответственность за непосредственное осуществление контрольно-пропускного режима в школе возлагается на дежурных работников Школы в дневное время и сторожей в ночное время.

В ОО утверждён и введён в действие:

- Порядок прохода обучающихся, сотрудников, посетителей в Школу;
- Пропускной режим для обучающихся с термометрией на входе;
- Пропускной режим для работников с термометрией на входе;
- Ограничение пропускного режима для законных представителей обучающихся;
- Пропускной режим для вышестоящих организаций, проверяющих лиц и других посетителей;
- Пропускной режим для транспорта;
- Порядок эвакуации учащихся, сотрудников и посетителей;
- Порядок пропуска на период чрезвычайных ситуаций и ликвидации аварийной ситуации.

Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном. Здание школы оснащено громкоговорящей связью.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией. Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется:

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется:

Столовая на 100 посадочных места.

- Три спортивных зала , которые используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Спортивные залы школы достаточно оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.
- Актовый зал. Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.
- 36 классных комнаты общей площадью 2570 кв.м, 2 компьютерных класса.
- 81 персональных компьютеров,
-
- Школьный музей.
- Библиотека – 5858 книг, включая школьные учебники.
- Медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ММУ «Борская районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в районной поликлинике.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	221	235
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96	111
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124	118
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	88/39,8	96/40,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	44,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/ %	0/0	0/0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/4,2	1/3,4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	185/83,7	174/78,7
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	102/46	97/43,8
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	12/5,4	10/2,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	1/100	1/100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	221/100	235/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	57/25,8	45/19,1
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/86,2	25/86,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/86,2	25/86,2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/13,8	4/13,8

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/13,8	4/13,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/82,8	23/79,3
1.29.1.	Высшая	человек/ %	17/58,6	18/62
1.29.2.	Первая	человек/ %	1/3,4	5/17,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	13/44,8	13/44,8
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/6,9	2/6,9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	11/37,9	11/37,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3,4	1/3,4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/37,9	11/37,9
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/3,4	0/0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/100	29/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5	4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	221/100	235/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2	6,2

Директор Н.А Павлова

МП