**План мероприятий по формированию культуры здорового питания в ГБОУ СОШ с. Петровка на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** формирование культуры здорового питания всех участников образовательногопроцесса.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Систематизировать работу педагогических коллективов по формированию культуры здорового питания.
   1. **Создание условий, необходимых для организации здорового питания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучение нормативных документов по | август, |  |  |  |  |
| гигиеническим требованиям к организации |  |  | Администрация школы |  |
| сентябрь |  |  |  |
| питания детей и подростков. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Осуществление контроля качества и | Ежедневно |  |  | Медицинский работник |  |
| безопасности питания. |  |  | Бракеражная комиссия |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | | | | |  |
| **2. Организация и проведение диагностических мероприятий** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Опрос родителей по совершенствованию | Октябрь, |  |  | Зам. директора по ВР |  |
| организации школьного питания. | апрель |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг состояния здоровья | Октябрь, |  |  | Медсестра |  |
| обучающихся. | апрель |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Анкетирование учащихся и родителей по | октябрь |  |  | Медсестра |  |
| культуре питания. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | | | | |  |
| **3. Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Классный час «Твоѐ здоровье в твоих | Ноябрь | 1 | – | Классные руководители |  |
| руках» | 3 кл. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (2 неделя) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Классный час «Как следует питаться» | Ноябрь | 4 | – | Классные руководители |  |
| 8 кл. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (2 неделя) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Классный час «О чѐм может рассказать | Ноябрь | 4 | – | Классные руководители |  |
| упаковка» | 8 кл. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (3 неделя) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Классный час «Основы правильного | Ноябрь | 9 | – | Классные руководители |  |
| питания» | 11 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (3 неделя) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Лекция «Режим питания. Правила | Декабрь, | 7 | – | Учителя биологии и |  |
| поведения за столом» | февраль | 11 | кл. | ОБЖ |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Выставка книг по темам: | В течение | 1 | – | Зав. библиотекой |  |
| года | 11 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - «О вкусной и здоровой пище»; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - «Традиции питания» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - «Правильное питание – основа здоровья»; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| «День русской кухни». Масленица. | Март | 1 | – | Классные руководители |  |
| 8 кл. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (1 неделя) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Конкурс газет, плакатов на тему | апрель | 5 | – | Зам. директора по ВР |  |
| правильного питания | 10 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всемирный день здоровья. | апрель | 1 | – | Классные руководители |  |
| 11 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Оформление информационных стендов и | В течение | 1 | – | Зам. директора по ВР |  |
| плакатов по темам: | года | 11 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - «Мы – здоровое поколение»; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - «Мы – за здоровую пищу». |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Конкурс домашних рецептов «Вкусная и | В течение | 5 | – | Учитель технологии |  |
| здоровая пища». | года | 8 кл. | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **4. Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальное консультирование | В течение |  |  | Медсестра, классные |  |
| родителей по вопросам здорового |  |  |  |
| года |  |  | руководители |  |
| питания. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Информирование родителей по вопросам | В течение |  |  | Администрация, |  |
| здорового питания с использованием |  |  |  |
| года |  |  | классные руководители |  |
| буклетов, информационных стендов. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общешкольное родительское собрание | февраль |  |  | Администрация школы |  |
| «Школьное питание. Каким ему быть?» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Лекторий для родителей «Правильное | В течение |  |  | Медсестра, классные |  |
| питание - залог здоровья». | года |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Классные родительские собрания по теме: | Сентябрь | 1 | – | Классные руководители |  |
| «Как сберечь здоровье школьника». | 11 | кл. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **5. Работа с педагогами** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Совещание «О порядке организации |  |  |  | Директор школы, |  |
| питания школьников в 2020- 2021 учебном | август |  |  | ответственный за |  |
| году» |  |  |  | питание |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Совещание классных руководителей |  |  |  | Зам. директора по ВР |  |
| «Организация работы с классом по | март |  |  |  |
|  |  | Руководитель МО |  |
| пропаганде правильного питания» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **6. Работа со СМИ** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Работа школьного сайта: | В течение |  |  | Школьная ред.коллегия |  |
| года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| - фотографии с мероприятий и отчѐты; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |