C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с. Петровка, CN=Павлова Наталья Александровна, E=pavnatalex.pavlova@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.04.27 21:48:32+04'00'

Положение

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ с.Петровка

И.А.Панариной

№83/3- ОД от 23.08.2018 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидимиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях».

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи внеурочной деятельности; организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности; сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности; форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности.

1.3 В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования ФГОС к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности - обязательный компонент ООП, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий (системные и несистемные занятия), направленных на достижение планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие (занятие) внеурочной деятельности – совокупность действий участников

образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

1.4 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.5 Внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся.

1.6 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

**2. Цель и задачи:**

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение реализации планируемых результатов освоения основных образовательных программ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2 Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- создание условий для развития личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося.

**3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1 Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовнонравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное;

- спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой Духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное** направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей,

вырабатывать собственное понимание цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительное направление** – формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3 Внеурочная деятельность может быть организована в формах:

- факультатив;
- курс;
- общество;
- клуб;
- школьные научные общества;
- кружки;
- секции.

Формы занятий внеурочной деятельности

- круглые столы;
- экскурсии;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- конкурсы;
- концерты.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Модель организации внеурочной деятельности –оптимизационная, основана на оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с.Петровка, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

4.2.Занятия внеурочной деятельности проводятся через 1 час после окончания учебных занятий, содержание занятий программы внеурочной деятельности подразумевает чередование умственной деятельности и двигательной активности.

4.3. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год в мае текущего учебного года. Форма знакомства – презентация программ учителями школы.

4.4. Заявление на внеурочную деятельность пишется родителями (законными представителями) в сентябре учебного года. (Приложение 1).

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Индивидуальной карте занятости во внеурочной деятельности (Приложение 2) и Общей карте занятости во

внеурочной деятельности обучающихся (Приложение 3), которая заполняется классным руководителем.

4.6. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

4.8.К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве или договоров о безвозмездном пользовании.

4.9. Внеурочной деятельность реализуется через системные и несистемные курсы и занятия. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя по реализации Плана воспитательной работы, основное направление которого гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Волонтёрский отряд»;
- модуль учителей физической культуры «Школьный спортивный клуб»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

4.10. Требования к курсам прописаны в Положении о разработке и утверждении программ внеурочной деятельности.

4.11. Обучающийся может посещать занятия по другим программам дополнительного образования за пределами образовательной организации, эти часы, могут засчитываться как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

## 5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1 Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|---|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |

| | | |
|---|---|---|
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

5.2 Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

- презентация проектов;
- рефераты;
- творческие презентации и отчеты;
- выставки;
- КТД;
- Доклады;
- спектакли;
- концерты;
- соревнования;
- турниры;
- конференции;
- итоговая защита проекта;
- викторины;
- тесты;
- турниры;
- соревнования;
- зачёт.

5.3 Формы учета образовательных результатов

Результаты текущего контроля обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио и оцениваются посредством тестирования, анкетирования, творческих работ. Промежуточная аттестация может быть представлена в виде творческих работ, презентаций, концертов, соревнований. Итоговая аттестация представлена в виде КТД по программе внеурочной деятельности.

Приложение 1

*Директору ГБОУ СОШ с.Петровка*

*_____*

*родителя (законного представителя)*

*_____,*

***ЗАЯВЛЕНИЕ***

*Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь)_____*

*_____*

*«_____» _____ 20__ года рождения учащегося (юся) класса ГБОУ СОШ с.Петровка на занятия по внеурочной деятельности.*

| Направление | Название кружка | Отметка о выборе |
|---|---|---|
| Духовно-нравственное | | |
| | | |
| | | |
| Спортивно-оздоровительное | | |
| | | |
| | | |
| Общеинтеллектуальное | | |
| | | |
| | | |
| Социальное | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Общекультурное | | |
| | | |
| | | |

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

_____ _____ 201____г. _____(_____)

Приложение 2

**Индивидуальная карта**

занятости во внеурочной деятельности

учени___ _____ класса _____ учебный год

_____

(Фамилия Имя Отчество)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Общий объем часов по направл. за год |
|---|---|---|---|
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| | | | |
| **Духовно – нравственное** | | | |
| **Социальное** | | | |
| | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Общекультурное** | | | |
| **Итого:** | | | |

Приложение 3

**Общая карта**

занятости во внеурочной деятельности

обучающихся _____ класса на _____ учебный год

| № п\п | ФИО учащегося | Направление внеурочной деятельности | | | | | Общий объем часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Спортивно-оздоровительное | Духовно – нравственное | Социальное | Обще-интеллектуальное | Общекультурное | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| **Всего по классу** | | | | | | | |