

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СОШ с.Петровка
И.А.Панариной
№90/1—ОД от 01.09.2018 г.



План внеурочной деятельности для учащихся 1- 4, 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ СОШ с.Петровка.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Петровка - нормативный правовой документ, определяющий направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся, устанавливающий объем времени в освоении программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности

- Обеспечение реализации планируемых результатов и обеспечение основ ООП начального образования и ООП основного общего образования ГБОУ СОШ с.Петровка.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах организуется **по 5 направлениям развития личности:**

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |

| | |
|----------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: факультатив, курс, общество, клуб, школьные научные общества экскурсии, кружки, секции. Формы занятий внеурочной деятельности круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, концерты и т.д.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год в мае текущего учебного года. Форма знакомства – презентация программ учителями школы. План внеурочной деятельности составлен на основе заявления родителей (законных представителей).

Распределение часов внеурочной деятельности

| Класс | Всего часов в неделю | Количество учебных недель в год |
|-------|----------------------|---------------------------------|
| 1 кл. | 5 | 33 |
| 2 кл. | 8 | 34 |
| 3 кл. | 8 | 34 |
| 4 кл. | 8 | 34 |
| 5 кл. | 9 | 34 |
| 6 кл. | 9 | 34 |
| 7 кл. | 9 | 34 |
| 8 кл. | 9 | 34 |
| 9 кл. | 9 | 34 |

Занятия 1-9 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (45 минут).

При организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах используется чередование умственной и двигательной деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности количество аудиторных занятий не превышает 50%.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов:

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

| | |
|--------|--|
| Классы | Формы оценки внеурочной деятельности: |
| 1 - 4 | Проекты, творческие презентации, творческие отчеты, соревнования, турниры, конференции, выставки, КТД, викторины, тест. |
| 5-9 | Проекты, рефераты, творческие презентации и отчеты, выставки, КТД, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, итоговая защита проекта, зачёт. |

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя по реализации Плана воспитательной работы, основное направление которого гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Волонтёрский отряд»;
- модуль учителей физической культуры «Школьный спортивный клуб»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

в 1-4 классах

| Направление внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Наименование курса | 1 класс | 2 класс | 3 ^{а,б} класс | 4 класс | Всего по начальной школе |
|-------------------------------------|--|----------------------------|----------|----------|------------------------|----------|--------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Игровая деятельность | «Игровая физкультура» | | 1 | 1/1 | 1 | 10 |
| | | «Подвижные игры» | 1 | | | | |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1/1 | | |
| | | «Цветок здоровья» | | | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | «Живое слово» | 1 | 1 | 1/1 | | 9 |
| | | «Шахматы» | | 1 | 1/1 | 1 | |
| | | «Тайны русского языка» | | | | 1 | |
| Общекультурное | Творческая деятельность | «Домисолька» | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 5 |
| | Досугово-развлекательная деятельность | «Клуб весёлого настроения» | | 1 | 1/1 | | 3 |
| Социальное | Проблемно-ценностное общение | «Клуб все вместе» | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | Краеведческая деятельность | «Общество краеведов» | | 1 | 1/1 | 1 | 5 |
| | Познавательная деятельность | «Клуб Юнармия» | | | | 1 | |
| Всего (по классам): | | | 5 | 8 | 8/8 | 8 | 37 |

План внеурочной деятельности

в 5-9 классах

| Направление внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 ^{а,б} кл. | Всего часов |
|-------------------------------------|--|---|-------|-------|-------|-------|----------------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Волейбол» | | | 2 | | | 10 |
| | | ОФП | | | | 2 | 1/1 | |
| | | «Спортивные игры» | 2 | 2 | | | | |
| Духовно-нравственное | Проблемно-ценностное общение | «Уроки нравственности» | | | | | 2/2 | 14 |
| | Познавательная деятельность | «Клуб Юнармия» | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Проблемно-ценностное | «Родники» | | | | | 1/1 | |
| | | ОДНКНР | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| | общение | «Истоки» | | | | 2 | | |
| | Краеведческая деятельность | «Общество краеведов» | 1 | | | | | |
| Социальное | Познавательная деятельность | «Мир профессий» | | | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| | Проблемно-ценностное общение | «Мы и наш мир» | | 1 | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | «Юные биологи» | 1 | | | | | 19 |
| | | «Занимательная математика» | 1 | | | 2 | | |
| | | «Мой мир» | | | | 1 | | |
| | | «Экология животных» | | | 1 | | | |
| | | «Трудные вопросы ОГЭ по математике» | | | | | 2/2 | |
| | | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | «Юный эколог» | | | 1 | | | |
| | | «Линия жизни» | | | | | 2/2 | |
| | | «Зелёная лаборатория» | | 1 | | | | |
| Общекультурное | Творческая деятельность | «Домисолька» | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| | Проблемно-ценностное общение | «Час общения» | 1 | | | | | |
| | Досугово-развлекательная деятельность | «Клуб весёлого настроения» | | 1 | 1 | | | |
| Всего: | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9/9 | 54 |